

PEPERIKSAAN PERCUBAAN UPSR 2019

MATEMATIK
KERTAS 2
1 JAM

015/2

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kamu dikehendaki menulis **nama** dan **kelas** kamu pada ruang yang disediakan.
2. Kertas soalan ini mengandungi **15** soalan.
3. Jawab **semua** soalan.
4. Tulis jawapan kamu dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.
5. Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu kamu untuk mendapatkan markah.
6. Sekiranya kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.
7. Rajah yang mengiring soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.
8. Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.
9. Serahkan kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan di akhir peperiksaan.

Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1 (a)	1	
(b)	1	
2 (a)	2	
(b)	1	
3 (a)	1	
(b)	2	
4	3	
5 (a)	2	
(b)	2	
6 (a)	1	
(b)	3	
7 (a)	1	
(b)	3	
8 (a)	2	
(b)	2	
9 (a)	2	
(b)	2	
10 (a)	2	
(b)	2	
11 (a)	2	
(b)	3	
12 (a)	2	
(b)	3	
13 (a)	2	
(b)	3	
14 (a)	1	
(b)	2	
(c)	2	
15 (a)	2	
(b)	3	
Jumlah	60	

Jawab **semua** soalan.Answer **all** question.

- 1 Rajah 1 menunjukkan sekeping kad nombor.

Diagram 1 shows a number card.

843 710

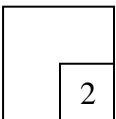
Rajah 1
Diagram 1

- (a) Nyatakan nilai tempat bagi digit 3 pada Rajah 1. [1 markah]

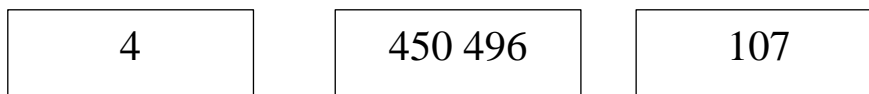
State the place value of digit 3 in Diagram 1. [1 mark]

- (b) Bundarkan nombor pada kad itu kepada ribu yang terdekat. [1 markah]

Round off the number on the card to the nearest thousand. [1 mark]



- 2 Rajah 2 menunjukkan tiga kad nombor.
Diagram 2 shows three number cards.



Rajah 2
Diagram 2

- (a) Nombor terbesar dibahagi dengan nombor terkecil. Hasil bahaginya ditolak dengan nombor tiga digit.

[2 markah]

The largest number is divided with the smallest number. The quotient is then subtracted by the three-digit number.

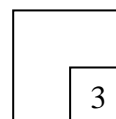
[2 marks]

- (b) Nyatakan nisbah bilangan kad nombor ganjil kepada bilangan kad nombor genap pada Rajah 2.

[1 markah]

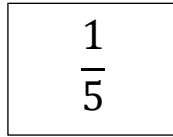
State the ratio of the number of odd's number card to the number of even's number cards in Diagram 2.

[1 mark]



- 3 Rajah 3(a) menunjukkan sekeping kad pecahan.

Diagram 3(a) shows a fraction card.

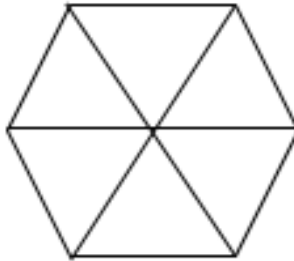


Rajah 3(a)
Diagram 3(a)

- (a) Tuliskan satu pecahan setara bagi pecahan dalam Rajah 3(a). [1 markah]
Write an equivalent fraction for fraction in Diagram 3(a). [1 mark]
-

- (b) Rajah 3(b) menunjukkan kad yang telah dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.

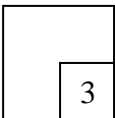
Diagram 3(b) shows cards that have been divided into several equal parts.



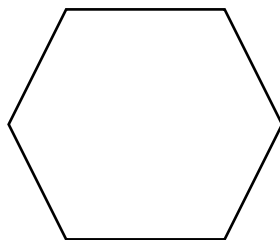
Rajah 3(b)
Diagram 3(b)

- Berapa bahagian yang perlu dilorek supaya pecahan bahagian berlorek adalah $\frac{1}{2}$ daripada seluruh rajah? [2 markah]

How many parts should be shaded so that the fraction of the shaded part is $\frac{1}{2}$ of the whole diagram. [2 marks]



- 4 Rajah 4 menunjukkan sebuah poligon sekata.
Diagram 4 shows a regular polygon.



Rajah 4
Diagram 4

Lengkapkan jadual di bawah berdasarkan poligon di Rajah 4.

[3 markah]

Complete the table below based on the polygon in Diagram 4.

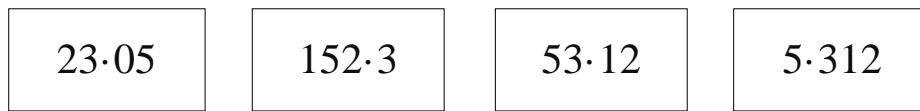
[3 marks]

Nama poligon <i>Polygon's name</i>	
Bilangan sisi <i>Number of edges</i>	6
Bilangan bucu <i>Number of vertices</i>	
Jenis sudut dalaman <i>Types of internal angle</i>	

3

- 5 Rajah 5 menunjukkan empat keping kad nombor perpuluhan.

Diagram 5 shows four pieces of decimal cards.



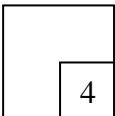
Rajah 5
Diagram 5

- (a) Hitungkan jumlah nombor perpuluhan terbesar dengan nombor perpuluhan terkecil. [2 markah]

Calculate the total of the largest decimal number with the smallest decimal number. [2 marks]

- (b) Dalam satu kuiz Matematik, Rahmat berjaya menjawab 12 soalan daripada 15 soalan dengan betul. Hitung markah yang diperoleh oleh Rahmat dalam peratus. [2 markah]

In a Mathematics' quiz, Rahmat managed to answer 12 questions from 15 questions correctly.
Calculate the score obtained by Rahmat in percentage. [2 marks]



- 6 Jadual 6 menunjukkan pelan pelaburan yang diambil oleh Siti dan Mary dalam tempoh dua tahun.

Table 6 shows the investment plan taken by Siti and Mary for two years.

Nama Name	Siti	Mary
Nilai Pelaburan <i>Value of investment</i>	RM100 000	RM100 000
Kadar Faedah <i>Amount of interest</i>	1%	1%
Jenis Faedah <i>Type of interest</i>	Faedah mudah <i>Simple interest</i>	Faedah kompaun <i>Compound interest</i>

Jadual 6
Table 6

- (a) Pelan siapakah yang lebih menguntungkan? [1 markah]
Whose plan is more profitable? [1 mark]
-

- (b) Mary tidak mengeluarkan wang pelaburannya sehingga hujung tahun kedua. [3 markah]
Hitung jumlah pelaburannya pada akhir tahun kedua.
Mary does not draw her investment until the end of second year.
Calculate the total investment at the end of second year. [3 marks]

- 7 (a) Nadine mula membuat latihan Sains pada Jam 1930.
Lukiskan jarum jam bagi menunjukkan waktu Nadine mula membuat latihan Sains. [1 markah]

Nadine starts doing her Science's homework at 1930 hours.

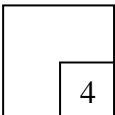
Draw the hour hand to show the time Nadine starts doing her Science homework. [1 mark]



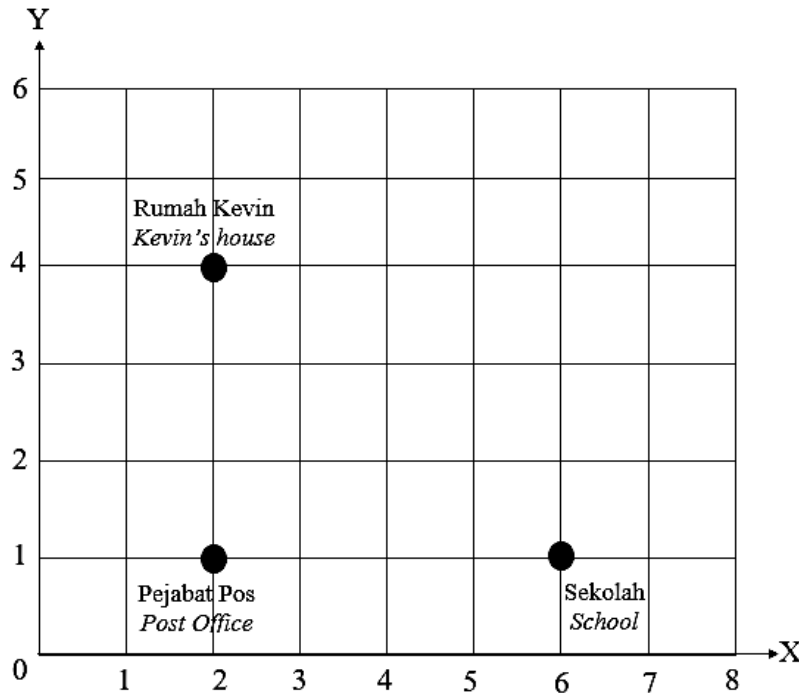
- (b) Selepas 35 minit, Nadine mula membuat latihan Matematik. Nadine selesai membuat latihan Matematik pada Jam 2115.
Antara mata pelajaran Sains dan Matematik, yang manakah lebih banyak masa diperuntukkan oleh Nadine untuk membuat latihan? [3 markah]

After 35 minutes Nadine starts to do her Mathematics' homework. She finished doing her Mathematics' homework at 2115 hours.

Which one between subject Science and Mathematics that she spends the time more? [3 marks]



- 8 Rajah 8 menunjukkan kedudukan rumah Kevin, Pejabat Pos dan sekolah.
Diagram 8 shows the location of Kevin's house, Post Office and school.



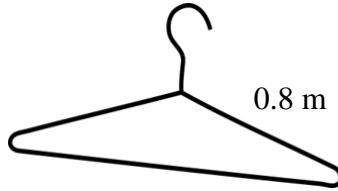
Rajah 8
Diagram 8

- (a) Nyatakan koordinat bagi kedudukan:
State the coordinate of the location of:
- i) Pejabat Pos [1 markah] [1 mark]
Post Office _____
- ii) Rumah Kevin [1 markah] [1 mark]
Kevin's house _____
- (b) Jarak daripada Rumah Kevin ke sekolah jika melalui Pejabat Pos ialah 14 km.
Hitung min jarak, dalam km, bagi setiap unit. [2 markah]
The distance from Kevin's house to the school if through the Post Office is 14 km.
Calculate the mean of distance, in km, for each unit. [2 marks]

4

- 9 Rajah 9 menunjukkan satu penyangkut baju dan panjang dawai yang diperlukan untuk membuatnya.

Diagram 9 shows a hanger and the length of wire needed to make it.



Rajah 9
Diagram 9

- (a) Scarlet ingin menghasilkan 16 penyangkut baju.
Hitung panjang dawai, dalam m, yang diperlukan untuk menghasilkan semua penyangkut baju itu. [2 markah]

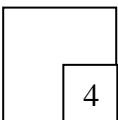
Scarlet wants to make 16 hangers.

Calculate the length, in m, of the wire that needed to make all the hanger. [2 marks]

- (b) Scarlet membeli 13 m dawai untuk membuat penyangkut baju itu. Harga bagi semeter dawai ialah RM2.50. Kemudian dia menjual kesemua penyangkut baju yang dibuatnya dengan jumlah harga RM35.00. Adakah Scarlet mendapat keuntungan atau kerugian berdasarkan jualan itu? Buktikan. [2 markah]

Scarlet bought 13 m wire to make the hangers. The price for a meter is RM2.50. Then, she sells all the hanger for RM35.00.

Did Scarlet manage to get profit or loss after selling it? Prove it. [2 marks]



- 10 Jadual 10 menunjukkan harga tiga barang yang dijual di sebuah kedai perabot
Table 10 shows the prices of three items sold in a furniture store.

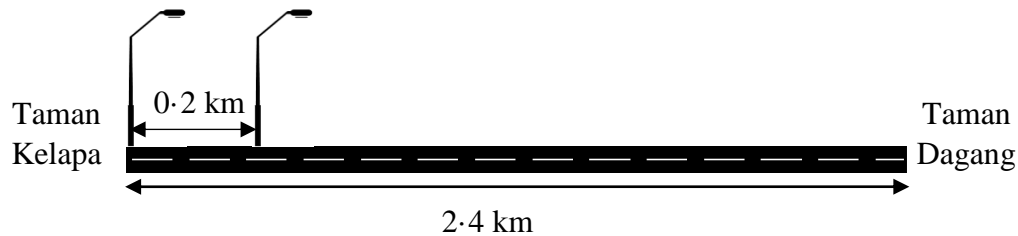
Barang <i>Item</i>	Harga seunit <i>Price per item</i>
Set sofa <i>Sofa set</i>	RM2 500
Almari <i>Cupboard</i>	RM650
Meja makan <i>Dining table</i>	$\frac{2}{5}$ daripada harga set sofa $\frac{2}{5}$ of the price of the set of sofa

Jadual 10
Table 10

- (a) Encik Malik ingin membeli 1 set sofa, 2 buah almari dan 1 set meja makan.
Berapakah jumlah wang yang perlu dibayar oleh Encik Malik? [2 markah]
Mr. Malik wants to buy a sofa set, 2 cupboards and a dining table.
How much does Mr. Malik have to pay? [2 marks]
- (b) Kedai perabot tersebut mengenakan bayaran penghantaran sebanyak RM15 untuk setiap barang yang dibeli.
Hitung baki duit Encik Malik sekiranya dia membayar sebanyak RM4 900. [2 markah]
The furniture store charges a shipping charge of RM15 for each item purchased.
Calculate Mr. Malik's balance if he pays for RM4 900. [2 marks]

- 11 Rajah 11 menunjukkan sebatang jalan raya yang menghubungkan Taman Kelapa dengan Taman Dagang.

Diagram 11 shows a road that connecting Taman Kelapa and Taman Dagang.



Rajah 11
Diagram 11

- (a) Tiang lampu akan dipasang dalam jarak yang sama sepanjang jalan dari Taman Kelapa ke Taman Dagang.
Berapakah bilangan tiang lampu yang diperlukan? [2 markah]

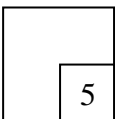
Lamp posts will be installed within the same distance along the way from Taman Kelapa to Taman Dagang.

How many lamp posts is needed? [2 marks]

- (b) 4 batang tiang lampu dapat dipasang dalam sehari. Kerja pemasangan dijalankan pada hari Isnin hingga Jumaat.
Jika pemasangan bermula pada hari Rabu, pada hari apakah kerja-kerja pemasangan akan selesai? [3 markah]

4 lamp posts can be installed on each day. The installation work is carried out from Monday to Friday.

If the installation starting on Wednesday, on what day will the installation should be done? [3 marks]



- 12 Rajah 12 menunjukkan jisim tiga paket gula P, Q dan R.

Diagram 12 shows the mass of three packets of sugar P, Q, and R.

Paket Packet	Jisim Mass
P	1.8 kg
Q	Kurang 600 g daripada P <i>Less 600 g than P</i>
R	1 500 g

Jadual 12
Table 12

- (a) Nyatakan jisim, dalam g, paket Q.

[2 markah]

State the mass, in g, of packet Q.

[2 marks]

- (b) Lina mengisi 5 bekas kecil dengan gula daripada salah satu paket di atas. Setiap bekas dapat diisi dengan 240 g gula.

Paket yang manakah digunakannya?

[3 markah]

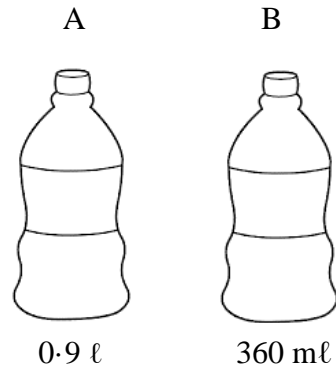
Lina fills up 5 small containers with sugar from one of the packets above. Every container is filled up with 240 g of sugar.

Which packet does she used?

[3 marks]

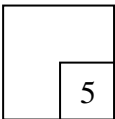


- 13 Rajah 13 menunjukkan dua botol A dan B yang berisi air.
Diagram 13 shows two bottles A and B filled with water.



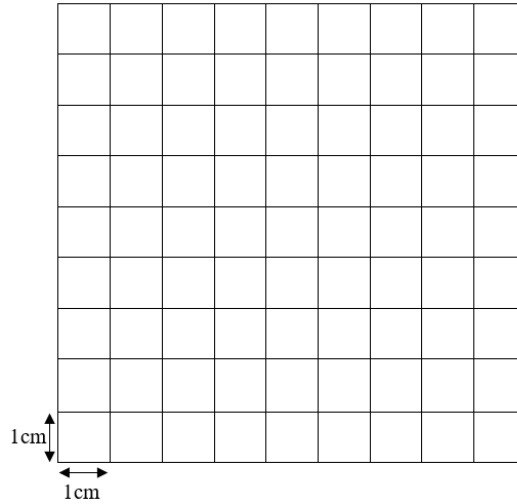
Rajah 13
Diagram 13

- (a) Hitung beza isi padu dalam ml, air dalam bekas A dan B. [2 markah]
Calculate the difference of volume, in ml, of water between bottle A and B. [2 marks]
- (b) Berapakah isi padu air botol A yang perlu dimasukkan ke dalam Botol B supaya isi padu air dalam kedua-dua bekas adalah sama? [3 markah]
What is the volume of water in bottle A that is needed to put into bottle B so that the volume of water in both bottles are same? [3 marks]



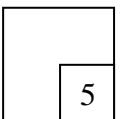
- 14 Rajah 14 terdiri daripada beberapa segi empat sama yang sama saiz.

Diagram 14 shows several equal sizes of squares.



Rajah 14
Diagram 14

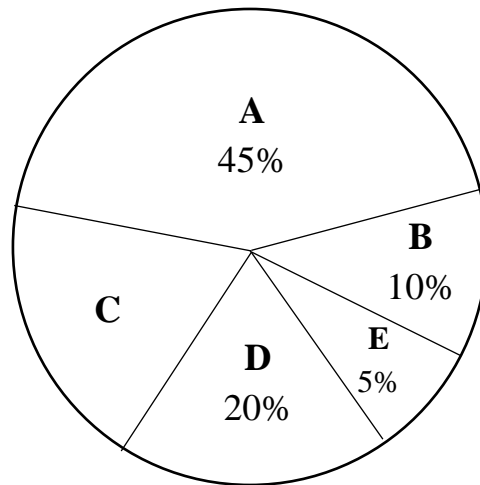
- (a) Lukis sebuah segi empat sama yang panjang sisinya adalah 6 cm pada Rajah 14. [1 markah]
Draw a square with the length of its sides is 6 cm on the Diagram 14. [1 mark]
- (b) Hitung luas bentuk yang terbina pada Rajah 14. [2 markah]
Calculate the area of the shape on Diagram 14. [2 marks]
- (c) Yazid menggabungkan 6 keping bentuk yang sama dengan Rajah 14 untuk membina sebuah bentuk tiga dimensi. [2 markah]
 Hitung isi padu bentuk yang dibina oleh Yazid.
Yazid combines 6 equal pieces of the shapes as in Diagram 14 to build a three-dimensional shape.
Calculate the volume of the shape built by Yazid. [2 marks]



Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 15 Carta pai menunjukkan peratusan gred bagi 40 orang murid dalam suatu ujian Matematik.

The pie chart shows the percentage of grade of 40 pupils in a Mathematics' test.



Rajah 15
Diagram 15

- (a) Hitung bilangan murid yang memperoleh gred C dalam ujian itu. [2 markah]
Calculate the number of students who obtained grade C in the test. [2 marks]

- (b) Perbezaan antara bilangan murid yang mendapat gred A dengan murid yang mendapat gred C adalah seramai 12 orang. Buktikan pernyataan ini benar atau salah. [3 markah]

The difference between the number of pupils who obtained grade A and those with grade C was 12.

Prove whether this statement is true or false. [3 marks]

