

MODEL UJIAN OTI 3
TAHUN ENAM
JULAI 2019

NAMA MURID : _____

KELAS : _____

MATEMATIK
Kertas 2
1 jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi 15 soalan.*
3. *Jawab semua soalan.*
4. *Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Tunjukkan langkah-langkah pengiraan yang penting. Ini membantu anda untuk mendapatkan markah.*
6. *Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan, ditunjukkan dalam kurungan.*
8. *Kertas soalan hendaklah diserahkan diakhir peperiksaan.*

No. Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	3	
2	3	
3	4	
4	3	
5	4	
6	5	
7	5	
8	3	
9	3	
10	4	
11	5	
12	5	
13	3	
14	5	
15	5	
Jumlah	60	

Kertas peperiksaan ini mengandungi 20 halaman bercetak

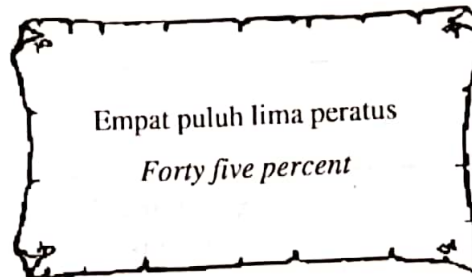
Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

[60 markah]

[60 marks]

Jawab semua soalan.
Answer all questions.

- 1 Rajah 1 menunjukkan perkataan yang ditulis oleh murid.
Diagram 1 shows a word written by a pupil.



Rajah 1
Diagram 1

1(a)

1

- (a) Tuliskan perkataan yang diberi dalam angka.
Write the words given in numbers.

[1 markah]
[1 mark]

-
- (b) Kelas 6 Dinamik ada 40 orang murid. 40% daripada jumlah murid ialah lelaki. Hitung bilangan murid perempuan.
There are 40 students in 6 Dinamik. 40% of total students are boys.
Calculate the number of girls.

[2 markah]
[2 marks]

1(b)

2

Jumlah

1

3

- 2 Jadual 1 menunjukkan bilangan penumpang yang menaiki komuter bagi tempoh tiga bulan.

Table 1 shows the number of passengers boarding a commuter for three months.

Bulan Month	Bilangan penumpang Number of passengers
Januari January	1.25 juta 1.25 million
Februari February	$\frac{9}{10}$ juta $\frac{9}{10}$ million
Mac March	1 320 000

Jadual 1
Table 1

- (a) Berdasarkan pada Jadual 1, nyatakan bilangan penumpang yang mempunyai nilai kurang daripada 1 juta.

[1 markah]

Based on Table 1, state the number of passengers that has a value less than 1 million.

[1 mark]

2(a)

1	

- (b) Hitung jumlah bilangan penumpang bagi tiga bulan tersebut. Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.

[2 markah]

Calculate the total number of passengers for the three months.

State the answer in whole number.

[2 marks]

2(b)

2	

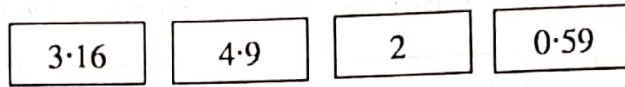
Jumlah

2

3	

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 3 Rajah 2 menunjukkan empat keping kad nombor.
Diagram 2 shows four number cards.



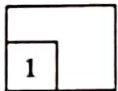
Rajah 2
Diagram 2

- (a) Susun nombor itu secara menaik.
Arrange the numbers in ascending order.

[1 markah]

[1 mark]

3(a)

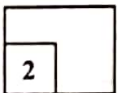


- (b) Hitung jumlah nombor pada Rajah 2.
Calculate the total of the numbers in Diagram 2.

[2 markah]

[2 marks]

3(b)

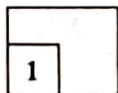


- (c) Bundarkan jawapan (b) kepada satu tempat perpuluhan.
Round off answer (b) to one decimal place.

[1 markah]

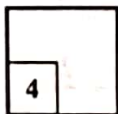
[1 mark]

3(c)



Jumlah

3



- 4 Jadual 2 menunjukkan bilangan bunga yang dipetik dari beberapa kebun.
 Table 2 shows the number of flowers plucked from several gardens.

Kebun Garden	Bilangan bunga Number of flowers
P	233
Q	168
R	
S	
T	157

Jadual 2
 Table 2

Jumlah bilangan bunga yang dipetik dari kebun P, Q dan T adalah sama dengan jumlah bilangan bunga yang dipetik dari kebun R dan S. Bilangan bunga yang dipetik dari kebun R lebih 58 kuntum daripada bilangan bunga yang dipetik dari kebun S.

Berapakah bilangan bunga yang dipetik dari kebun S ?

[3 markah]

The total number of flowers plucked from garden P, Q and T is the same with the total number of flowers plucked from garden R and S. The flowers plucked from garden R is 58 more than garden S.

What is the number of flowers plucked from garden S ?

[3 marks]

Untuk
 Kegunaan
 Pemeriksa

4

3	
---	--

Jumlah

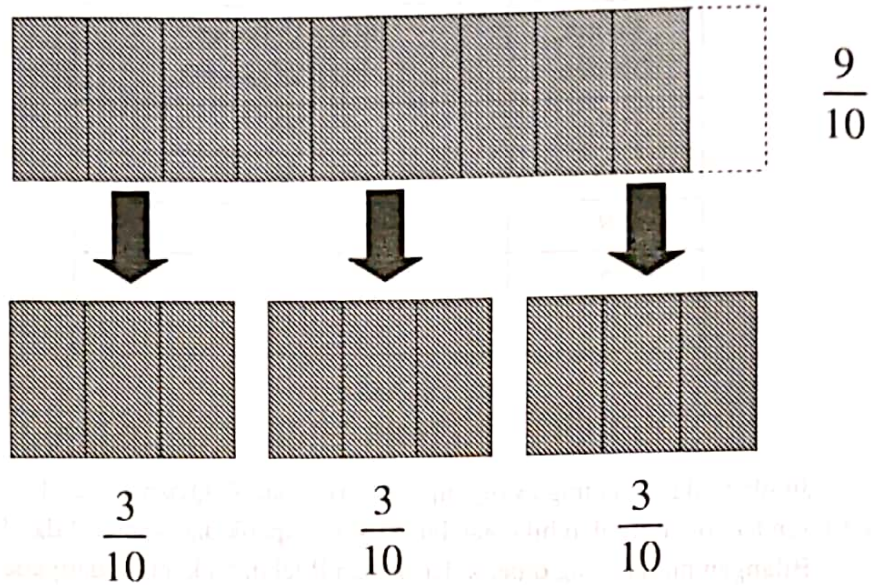
4

3	
---	--

[Lihat halaman sebelah
 SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 5 (a) (i) Rajah 3.1 menunjukkan satu operasi pecahan.
Diagram 3.1 shows a fraction operation.

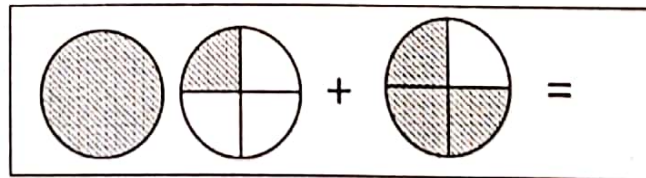


Rajah 3.1
Diagram 3.1

Apakah operasi matematik yang digunakan untuk
mendapatkan $\frac{3}{10}$? [1 markah]

What mathematics operation should be used to get $\frac{3}{10}$? [1 mark]

- (ii) Rajah 3.2 menunjukkan operasi penambahan bagi nombor pecahan.
Diagram 3.2 shows an addition of fractions.



Rajah 3.2
Diagram 3.2

Nyatakan jawapan dalam nombor bulat.
State the answer in whole number.

[1 markah]
[1 mark]

5(a)

2	

015/2

SULIT

(b) Puan Salmah membeli sebiji kek keju. Dia memotong kek itu kepada 10 bahagian yang sama besar. Dia makan 1 bahagian manakala suaminya makan 2 bahagian.

Hitung baki kek keju, dalam pecahan.

[2 markah]

Puan Salmah buys a cheese cake. She cuts the cake into 10 equals parts.

She eats 1 part and her husband eats 2 parts.

Calculate the remaining cheese cake, in fraction.

[2 marks]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

5(b)

2

Jumlah

5

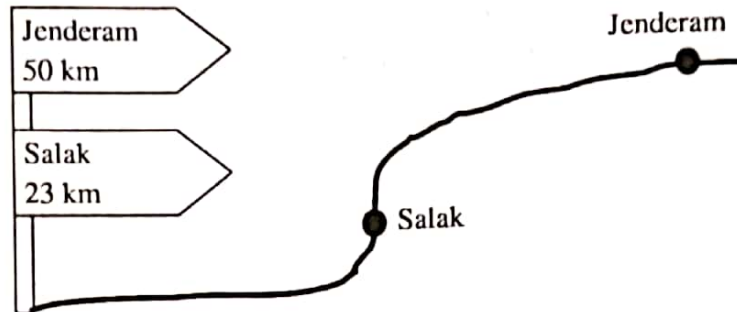
4

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 6 Rajah 4 menunjukkan sebuah papan tanda yang diletakkan di suatu tempat pada sebatang jalan raya.

Diagram 4 shows a signboard placed on a road.



Rajah 4
Diagram 4

- (a) Hitung jarak, dalam km, Salak ke Jenderam [2 markah]
Calculate distance, in km, Salak to Jenderam. [2 marks]

6(a)

2	
---	--

- (b) Aliah berbasikal dengan kadar 10 km bagi 1 jam dari Salak ke Jenderam. Selepas berbasikal selama 3 jam, nyatakan sama ada Aliah telah sampai atau tidak di Jenderam. Buktikan. [2 markah]
Aliah cycled with the rate 10 km for 1 hour from Salak to Jenderam. After cycling for 3 hours, state whether Aliah has arrived or not at Jenderam. Prove it. [2 marks]

6(b)

2	
---	--

(c) Tandakan (✓) kebolehjadian Aliah berbasikal sampai ke Jenderam dalam masa 3 jam.

[1 markah]

Tick (✓) the likelihood Aliah arrived at Jenderam by cycling within 3 hours.

[1 mark]

Mustahil <i>Impossible</i>		Kecil kemungkinan <i>Least likely</i>	
-------------------------------	--	--	--

Pasti <i>Definite</i>	
--------------------------	--

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

6(c)

1	
---	--

Jumlah

6

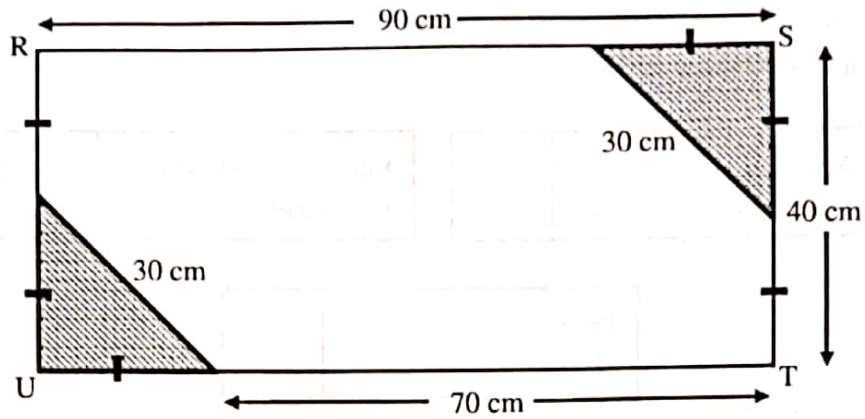
5	
---	--

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

7

Rajah 5 menunjukkan sebuah segi empat tepat RSTU.
Diagram 5 shows a rectangle RSTU.



Rajah 5
Diagram 5

- (a) Hitung jumlah luas, dalam cm^2 , kawasan berlorek.
Calculate the total area, in cm^2 , of the shaded region.

[3 markah]

[3 marks]

7(a)

3	
---	--

- (b) Hitung perimeter, dalam cm, bagi kawasan yang tidak berlorek.
Calculate the perimeter, in cm, of the unshaded area.

[2 markah]

[2 marks]

7(b)

2	
---	--

Jumlah

7

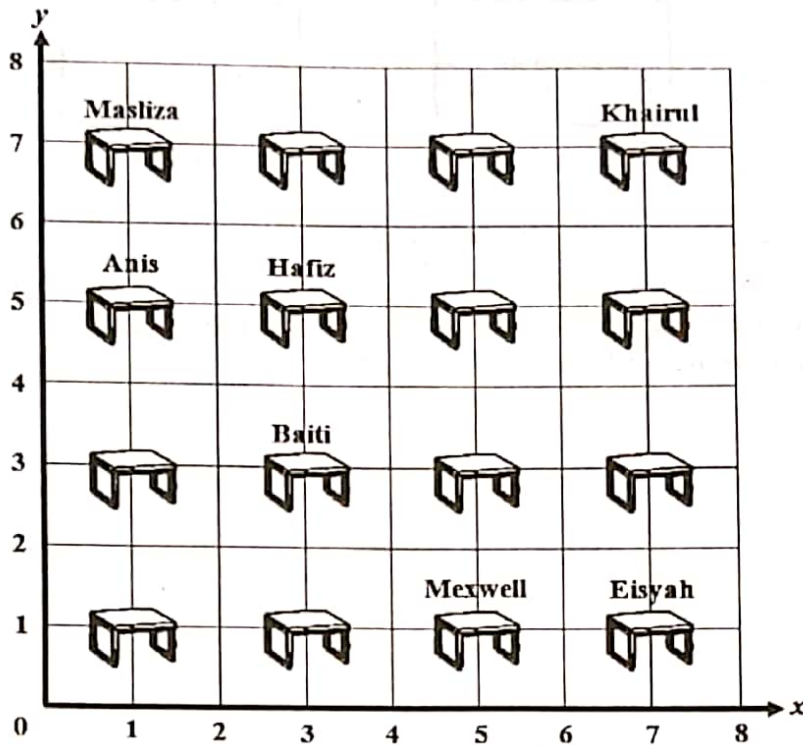
5	
---	--

015/2

SULIT

- 8 Satah Cartes menunjukkan kedudukan meja Maxwell dan kawan-kawannya di dalam kelas.

Cartesian plane shows the position of Maxwell and his friends' desks in the class.



- (a) Nyatakan koordinat bagi meja Maxwell.
State the coordinate of Maxwell's desk.

[1 markah]
[1 mark]

8(a)

1	
---	--

- (b) Ruzita ialah murid baharu. Guru kelas meminta Ruzita berada di meja yang terletak pada baris yang sama dengan meja Anis dan 4 unit mencancang ke atas dari meja Maxwell. Nyatakan koordinat bagi meja Ruzita dan bulatkan kedudukannya pada satah Cartes.

[2 markah]

Ruzita is a new student. The class teacher asked Ruzita to be at the desk which is located at the same row as Anis's desk and 4 units vertically upwards from Maxwell's desk.

State the coordinate of Ruzita's desk and circle the position on the Cartesian plane.

[2 marks]

8(b)

2	
---	--

Jumlah

8

3	
---	--

[Lihat halaman sebelah

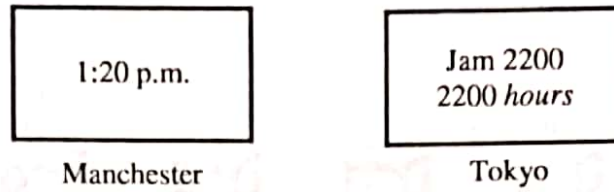
SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

9

Rajah 6 menunjukkan waktu di Manchester dan Tokyo.
Diagram 6 shows time at Manchester and Tokyo.

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa



Rajah 6
Diagram 6

- (a) Nyatakan waktu jam di Tokyo dalam sistem 12 jam.
State the time at Tokyo in 12-hour system.

[1 markah]
[1 mark]

9(a)

1

- (b) Manchester berada di sebelah barat Malaysia.
Waktu di Manchester lewat 8 jam daripada waktu di Kuala Lumpur.
Pukul berapakah waktu di Kuala Lumpur ?
Manchester is in the west of Malaysia.
The time in Manchester is 8 hours late from the time in Kuala Lumpur.
What is the time in Kuala Lumpur ?

[2 markah]

[2 marks]

9(b)

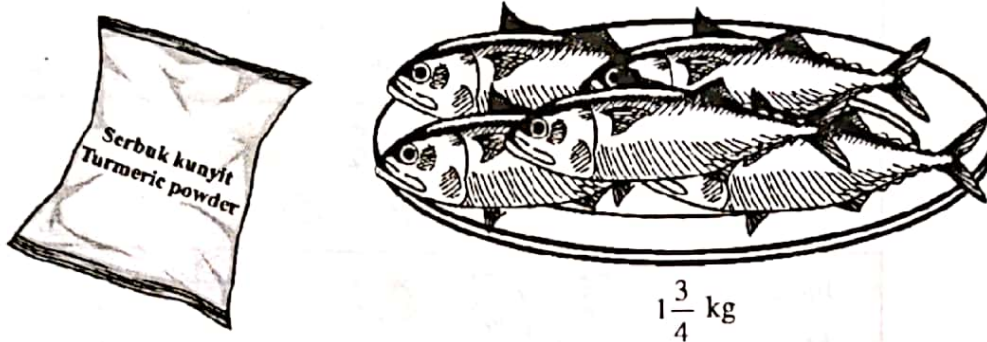
2

Jumlah

9

3

- 10 Rajah 7 menunjukkan jisim bagi serbuk kunyit dan beberapa ekor ikan. Jisim sepeket serbuk kunyit tidak ditunjukkan.
Diagram 7 shows the mass for turmeric powder and some fish.
The mass of turmeric powder is not shown.



Rajah 7
Diagram 7

- (a) Tuliskan jisim, dalam g, ikan itu.
Write, in g, the mass of fish.

[1 markah]
[1 mark]

- (b) Puan Laili menggunakan $\frac{1}{5}$ daripada serbuk itu untuk menggoreng ikan dan jisim serbuk yang tinggal ialah 400 g. Berapakah jisim, dalam g, serbuk pada asalnya ?

[3 markah]

Puan Laili used $\frac{1}{5}$ of the powder to fry the fish and the remaining mass of the powder is 400 g.

What is the mass, in g, of the turmeric powder originally ?

[3 marks]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

10(a)

1	
---	--

10(b)

3	
---	--

Jumlah



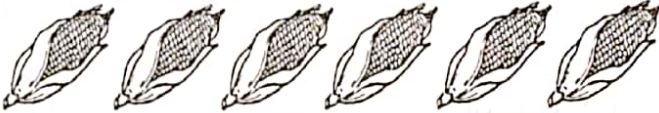
10

4	
---	--

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 11 Piktograf menunjukkan bilangan jagung yang dijual oleh Shahrom untuk 4 hari. Bilangan jagung dijual pada hari Ahad tidak ditunjukkan.
Pictograph shows the number of corns sold by Shahrom in 4 days.
The number of corns sold on Sunday is not shown.

Hari Day	Bilangan jagung Number of corns
Khamis Thursday	
Jumaat Friday	
Sabtu Saturday	
Ahad Sunday	



Mewakili 20 tongkol jagung
Represents 20 corns

- (a) Min bilangan jagung yang dijual ialah 90.
Hitung bilangan jagung yang dijual pada hari Ahad. [3 markah]
The mean of the corns sold is 90.
Calculate the number of corns sold on Sunday. [3 marks]

11(a)

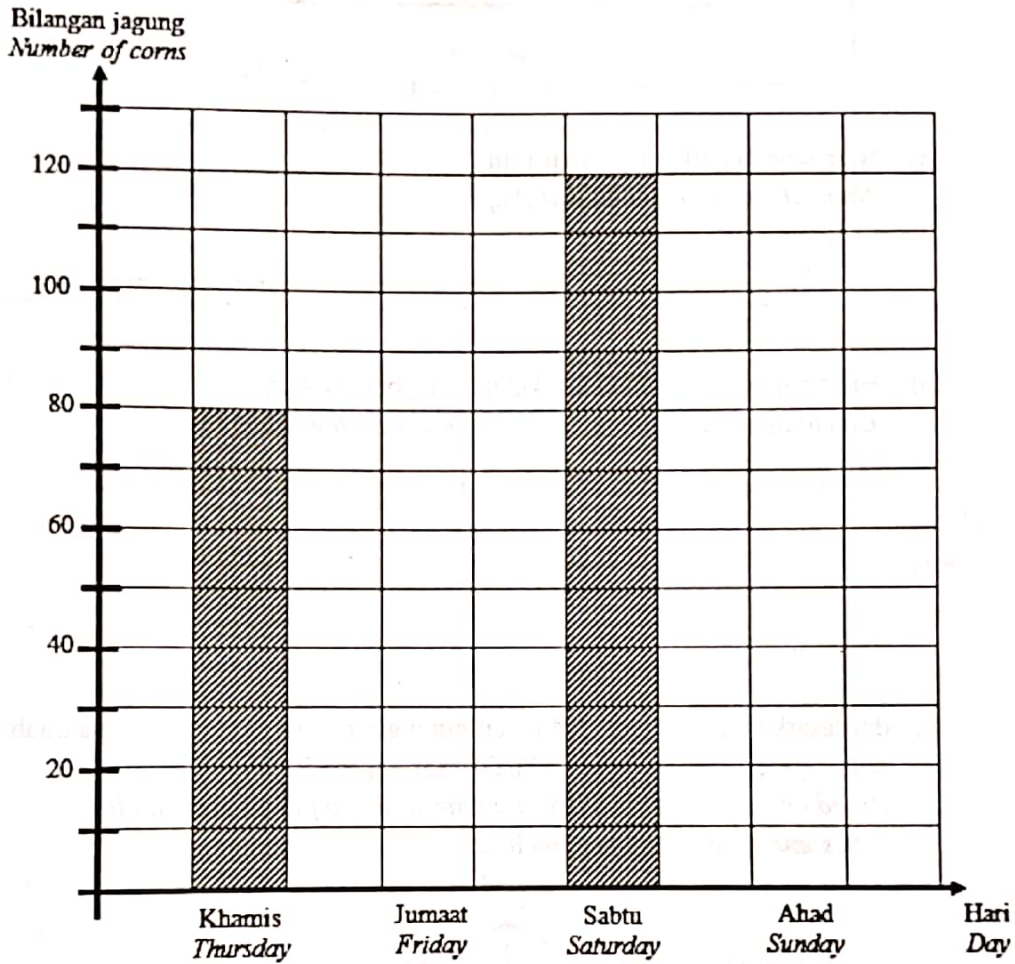
3	
---	--

- (b) Berdasarkan pictograf, lengkapkan carta palang di bawah untuk menunjukkan jualan jagung oleh Shahrom untuk empat hari.
Based on the pictograph, complete the bar chart below to show the corn sales by Shahrom in four days.

[2 markah]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

[2 marks]



11(b)

2	
---	--

Jumlah

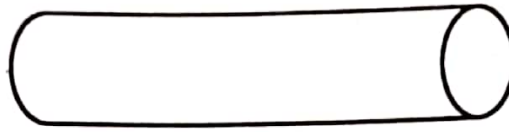
11

5	
---	--

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 12 Rajah 8.1 menunjukkan sebuah bentuk tiga dimensi.
Diagram 8.1 shows a three-dimensional shape.



Rajah 8.1
Diagram 8.1

- (a) Namakan bentuk tiga dimensi itu. [1 markah]
Name the three-dimensional shape. [1 mark]

12(a)

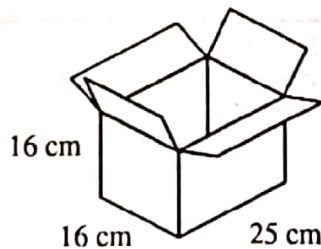
1

- (b) Hitung isi padu, dalam cm^3 , kubus yang bersisi 4 cm. [2 markah]
Calculate the volume, in cm^3 , that cube with the side 4 cm. [2 marks]

12(b)

2

- (c) Berdasarkan jawapan di 12(b), Fathnin ingin memasukkan beberapa buah kubus yang sama ke dalam sebuah kotak seperti Rajah 8.2.
Based on the answer in 12(b), Fathnin wants to put several similar cubes into a box like Diagram 8.2.



Rajah 8.2
Diagram 8.2

- Berapakah bilangan kubus yang dapat diisi di dalam kotak itu? [2 markah]
What is the number of cubes that can be filled in the box? [2 marks]

12(c)

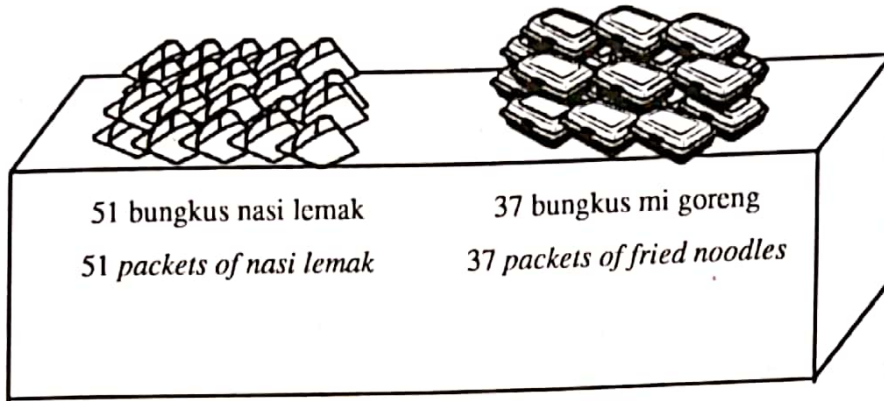
2

Jumlah

12

5

- 13 Rajah 9 menunjukkan bilangan nasi lemak dan mi goreng yang dijual di kantin.
 Diagram 9 shows the number of nasi lemak and fried noodles sold in a canteen.



Rajah 9
 Diagram 9

- (a) Nyatakan nisbah bilangan nasi lemak kepada mi goreng yang dijual di kantin. [1 markah]
 State the ratio of nasi lemak to fried noodles sold in the canteen. [1 mark]

13(a)

1	
---	--

- (b) Sebanyak 15 bungkus nasi lemak dan 12 bungkus mi goreng telah dijual. Nyatakan nisbah baki bilangan nasi lemak kepada mi goreng yang tidak terjual di kantin. [2 markah]
 A total of 15 packets of nasi lemak and 12 packets of fried noodles were sold. State the ratio of nasi lemak to fried noodles that are unsold at the canteen. [2 marks]

13(b)

2	
---	--

Jumlah

13

3	
---	--

[Lihat halaman sebelah
 SULIT

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 14 Gaji Encik Seow ialah RM5 000 sebulan. Gaji isterinya adalah separuh daripada gaji Encik Seow.
Encik Seow's salary is RM5 000 per month. His wife's salary is half of Encik Seow's salary.

- (a) Nyatakan gaji isteri Encik Seow. [1 markah]
State the salary of Encik Seow's wife. [1 mark]

14(a)

1	

- (b) Perbelanjaan bulanan Encik Seow sekeluarga ialah $\frac{4}{5}$ daripada jumlah gaji mereka berdua.
Berapakah baki wang yang boleh disimpan oleh keluarga Encik Seow ? [2 markah]

The monthly expenses of Encik Seow's family is $\frac{4}{5}$ of their total salary of Encik Seow and his wife.

How much money can Encik Seow's family save ? [2 marks]

14(b)

2	

015/2

SULIT

- (c) Selepas menyimpan wang selama 3 bulan, Encik Seow sekeluarga bercadang untuk melawat saudara mereka di Singapura.

Jadual 3 menunjukkan anggaran perbelanjaan lawatan mereka.

After saving money for 3 months, Encik Seow's family intends to visit their relatives in Singapore.

Table 3 shows the estimated cost of their travel expenses.

Perbelanjaan <i>Expenses</i>	Kos <i>Cost</i>
Tiket penerbangan sekeluarga <i>Family flight tickets</i>	RM2 400
Penginapan <i>Accommodation</i>	RM1 000
Makanan dan minuman <i>Food and drinks</i>	RM600
Lain-lain <i>Others</i>	RM400

Jadual 3

Table 3

Hitung baki wang simpanan mereka.

Calculate the remaining of their savings.

[2 markah]

[2 marks]

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

14(c)

2	
---	--

Jumlah

14

5	
---	--

Untuk
Kegunaan
Pemeriksa

- 15 Jadual 4 menunjukkan isi padu tangki air di tiga kawasan perumahan.
Table 4 shows the volume of water tanks in three residential areas

Tangki air <i>Water Tank</i>	Isi padu air <i>Volume of water</i>
Taman Dahlia	5 750 ℓ
Taman Mawar	1 500 ℓ lebih daripada isi padu air di Taman Dahlia <i>1 500 ℓ more than volume of water tank at Taman Dahlia</i>
Taman Ixora	6 250 ℓ

Jadual 4

Table 4

- (a) Hitung isi padu, dalam ℓ, tangki air di Taman Mawar. [2 markah]

Calculate the volume, in ℓ, of the water tank in Taman Mawar. [2 marks]

15(a)

2	

- (b) Penduduk di Taman Ixora menggunakan 70% air setiap bulan. Hitung isipadu air, dalam ℓ, air yang digunakan oleh penduduk Taman Ixora dalam tempoh 2 bulan. [3 markah]

The residents of Taman Ixora uses 70% of water every month.

Calculate the volume of water, in ℓ, used by the residents of Taman Ixora in 2 months

[3 marks]

15(b)

3	

Jumlah

15

5	

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT
END OF QUESTION PAPER