

**SULIT**  
**Sains**  
**Kertas 1**  
1 jam

# PERCUBAAN UPSR TAHUN 6 2019

---

**SAINS 028/1**  
**KERTAS 1**  
**Satu jam**

---

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. 这份试卷共有 40 题。
2. 全部题目必须作答。
3. 每题附有 A、B、C 和 D 四个选项，只可选一个答案，然后在答案纸上把你所选答案的字母的空间涂黑。
4. 如果你需要更改答案，必须先把原来的答案擦干净，然后才涂黑新的答案。

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi 11 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**

1 图 1 显示一棵植物的生长记录。

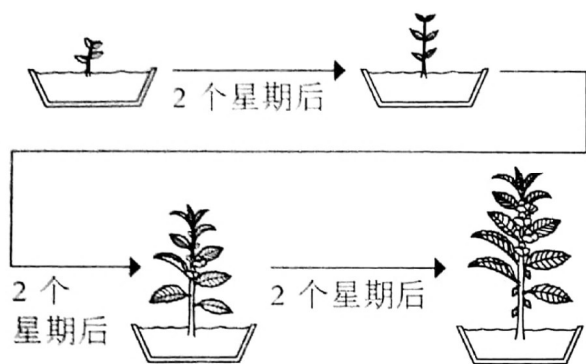


图 1

哪项有关运用空间与时间的关系的说明是正确的?

- A 植物在 4 个星期后结出果实
- B 植物长得越高，结出越多的果实
- C 植物的叶子在 8 个星期后将会掉落
- D 植物的高度会随着时间的变化而增加

2 图 2 显示两只猫的情况。

J 猫

K 猫

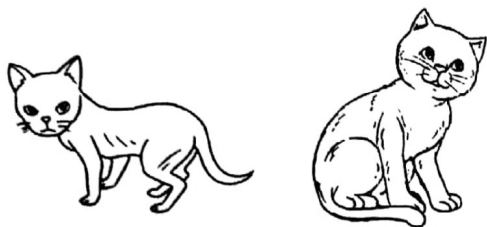


图 2

根据猫的情况，哪项推断是正确的?

- A J 猫生长在靠海的地方
- B K 猫获得主人细心的照顾
- C 它们都是流浪在街头的猫
- D 它们每天都获取足够的食物

3 哪项有关使用钢卷尺的说明是正确的?

- A 钢卷尺适合用来测量水桶的圆周
- B 钢卷尺适合用来测量布匹的长度
- C 读取尺条的读数时，必须把制动器推下
- D 完成测量后把尺钩松开，可以让尺条快速地收回尺壳内

4 以下资料有关 X 动物自卫的方法。

- 身体的颜色会随着环境而改变
- 能把自己隐藏在环境中
- 不易被天敌发现

哪种是 X 动物?

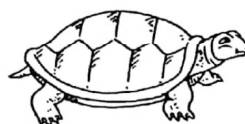
A



B



C



D



5 图3显示家明在显微镜下观察微生物的结果。

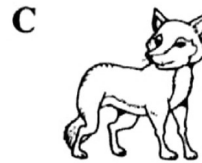
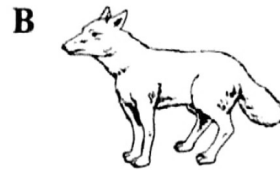


图3

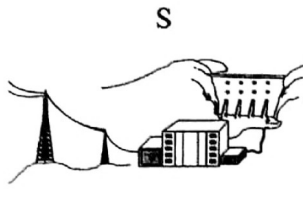
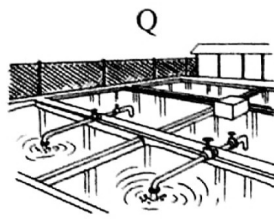
根据图3，哪项搭配是正确的？

	生命过程	重要性
A	会移动	获取基本需求
B	会生长	体积变大
C	会繁殖	增加数量
D	会呼吸	继续生存

7 哪种动物大部分的时间都在自己的区域里活动，只有在交配的季节与配偶一起生活？



6 哪些活动需用到微生物？



- A P 和 Q  
 B Q 和 R  
 C Q 和 S  
 D R 和 S

8 图4显示民汉呼吸的情况。



图4

针对民汉呼吸的情况，哪项推断是正确的？

- A 民汉在台上唱了一首歌  
 B 民汉刚刚读了一篇历史故事  
 C 民汉在1分钟内原地跳绳30次  
 D 民汉从一楼的图书馆走楼梯到底楼

9 图 5 显示鹿在草原上发生争斗。



图 5

为什么上述的争斗会发生？

- A 鹿的食量非常大，它们经常竞争食物
- B 栖息地发生干旱，鹿群为了食物而竞争
- C 鹿只吃一种食物，它们为了仅有的食物而竞争
- D 雌鹿的数量太少，雄鹿为了配偶而展开激烈的竞争

10 把一棵植物的叶子都盖上黑纸卡，哪项是会发生的结果？

- A 植物会停止生长
- B 植物无法进行呼吸
- C 植物会贮存大量的淀粉
- D 植物无法获取能量来进行光合作用

11 植物用各自的方法把果实或种子传播到远处，以确保物种的生存。

番石榴是如何传播其果实或种子？

- A 果实轻盈、内有气室，可以随水漂流
- B 果实外皮有蜡质层，可以吸引动物吃食
- C 种子长有钩刺，可以黏附在动物的毛发上而被带到远处
- D 种子细小坚硬，被动物吃下会随粪便排出体外而被传播到远处

12 图 6 显示人们进行的一项活动。



图 6

如果上述活动不受到限制，老虎会有怎样的遭遇？

- A 它们必须大量繁殖
- B 它们会变得越来越凶暴
- C 它们会面临绝种的危机
- D 它们必须迁徙到更隐秘的地方居住

13 图 7 显示四名学生在进行的活动。

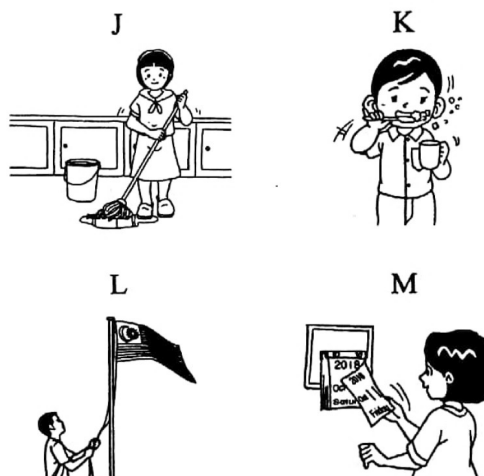


图 7

根据活动所涉及的力，哪项分类是正确的？

	拉力	推力和拉力
A	J 和 K	L 和 M
B	J 和 M	K 和 L
C	K 和 L	J 和 M
D	L 和 M	J 和 K

14 哪项显示力可以改变物体的形状?

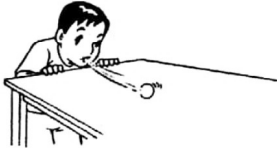
A



B



C



D



15 什么是质量?

- A 物体中所含物质的量
- B 物体所能伸展的极限
- C 物体所能承受的压力
- D 物体所占据空间的大小

16 图 8 的条形统计图显示三个木块在桌面上移动所需的力。

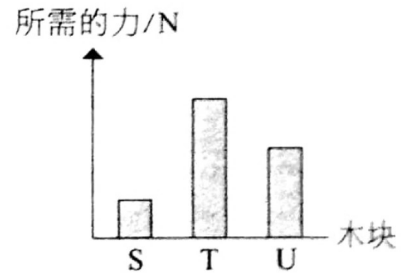


图 8

哪项代表 S、T 和 U 木块是正确的?

	S	T	U
A			
B			
C			
D			

17 哪种情况显示摩擦力带来的坏处?

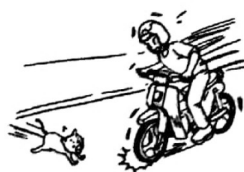
A



B



C



D



18 表 1 显示 W、X、Y 和 Z 四辆汽车行驶 150 km 所需的时间。

汽车	W	X	Y	Z
所需的时间/小时	1.5	2.5	2	2.5

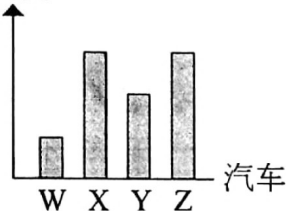
表 1

哪个条形统计图代表汽车行驶的速度是正确的？

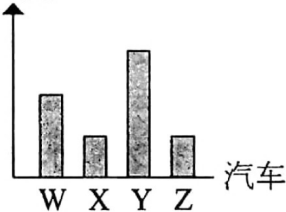
A 速度



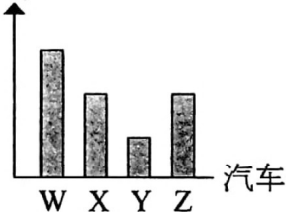
B 速度



C 速度



D 速度



19 图 9 显示一个长方体。

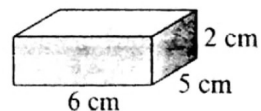
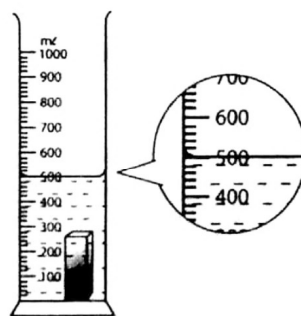


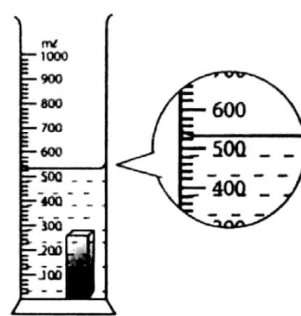
图 9

把上述的长方体放入装有 500 ml 水的量筒里，哪个量筒的水位读数是正确的？

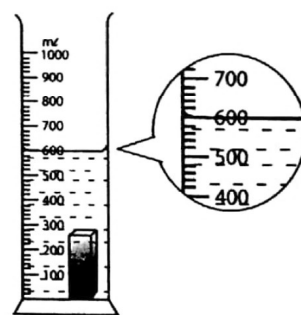
A



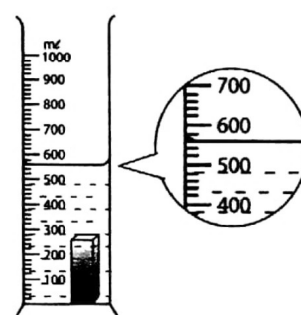
B



C



D



10 图 10 显示一张书签。

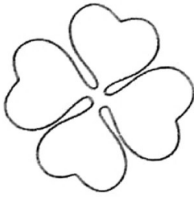
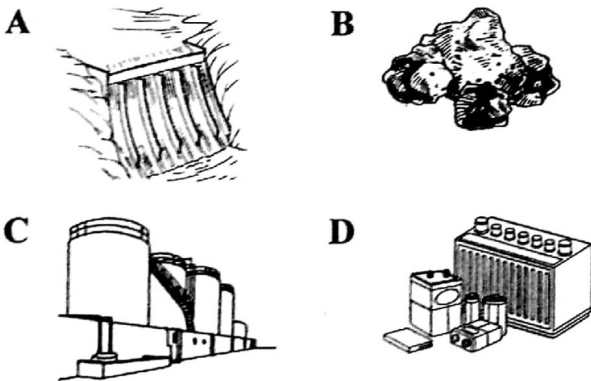


图 10

哪项是测量上述书签的面积的最合适方法？

- A 把书签放在杠杆秤上，然后读取准确的读数
- B 用绳子围绕着书签的边缘，然后测量绳子的长度
- C 在边长 1 cm 的方格纸上画出书签的形状，然后计算形状所占的格子数量
- D 把书签放在白纸上，然后沿着书签画出一个四方形，再计算出四方形的面积

1 哪种能源可以被补充和再生？



2 图 11 显示一个点燃的煤气炉。



图 11

哪项是上述用具所涉及的能的转换？

- A 电能 → 热能 + 光能
- B 化学能 → 热能 + 光能
- C 电能 → 光能 → 化学能
- D 化学能 → 电能 → 热能

23 图 12 显示一个装有水的烧杯被放在本生灯上。

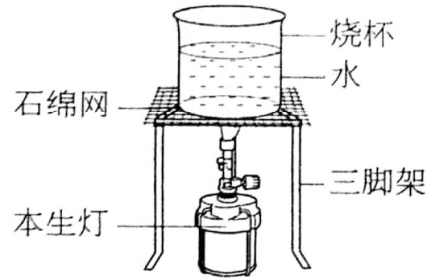


图 12

哪些有关烧杯里的水的说明是正确的？

- P 水在受热
  - Q 水在散热
  - R 水的温度会上升
  - S 水的温度会下降
- A P 和 R                      B P 和 S  
C Q 和 R                      D Q 和 S

24 以下资料有关浩嘉在选购鞋子时的发现。

浩嘉发现在中午时刻选购鞋子，能更准确地选出尺寸合适的鞋子。

根据上述的资料，哪项是最正确的解释？

- A 我们的脚掌会没有规律地膨胀或收缩
- B 我们的脚掌在中午时刻时膨胀得最大
- C 鞋子和脚掌膨胀或收缩的程度不一样
- D 鞋子的制造材料不会受到热胀冷缩的影响

25 水果被搁置在室内一段时间后，外观显得干瘪萎缩了，质地也变得柔软没有弹性。为什么水果会出现这样的现象？

- A 水果没有被报纸包裹着
- B 水果受热而流失了营养
- C 水果接触到空气而氧化了
- D 水果被附在表面的微生物分解了

26 图 13 显示一种食物保存法。

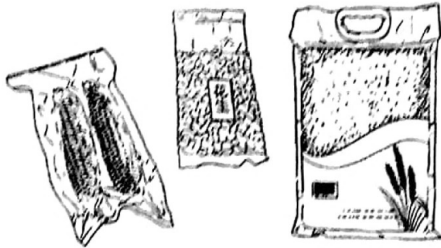


图 13

上述方法利用什么原理来保存食物？

- A 改变食物的酸度
- B 改变食物的味道
- C 让食物处在没有水的环境下
- D 让食物处在没有空气的环境下

27 图 14 显示一组物品。

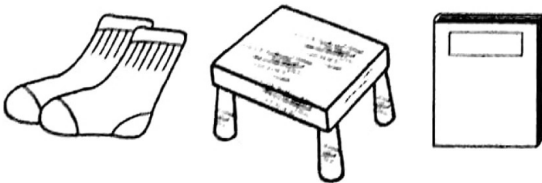


图 14

哪项是上述物品的制造材料的共同点？

- A 由石油加工而成
- B 取自动物的外皮
- C 由岩石提炼而成
- D 取自植物的部分

28 图 15 显示一种材料的性质。



图 15

哪种物品具有上述所示的材料性质？

A



B



C



D



29 下面有关两种物质形态的说明。

X	会占据空间、有一定的形状、体积和质量
Y	会占据空间、有一定的体积和质量、没有一定的形状

哪项代表 X 物质和 Y 物质是正确的？

	X	Y
A	水滴	铁丝
B	玻璃弹珠	石油
C	二氧化碳	水蒸气
D	氧气	蒸馏水



30 图 16 显示放在太阳下的冰块出现的变化。

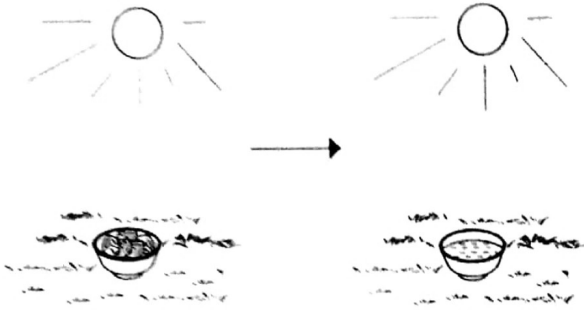


图 16

冰块的变化是如何发生的?

- A 冰块吸收热能时, 会转化成水
- B 冰块散发热能时, 会转化成水
- C 冰块的形状会随着容器的形状而改变
- D 冰块接触到空气后, 其物质的形态会改变

32 图 17 显示 J、K 和 L 三种物质。

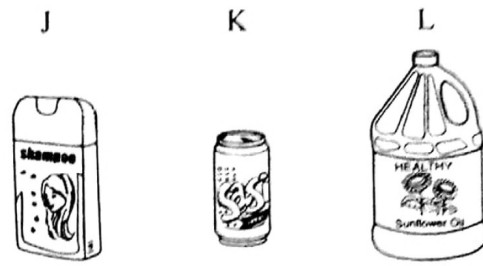


图 17

J、K 和 L 物质的化学性质是什么?

	J	K	L
A	酸性	中性	碱性
B	碱性	酸性	中性
C	中性	碱性	酸性
D	中性	酸性	碱性

31 哪种现象与云的形成所涉及物质形态变化过程相同?



33 哪项是行星和天然卫星的共同点?

- A 它们都有明亮的环
- B 它们绕太阳运转的速度相同
- C 它们沿着相同的轨道绕太阳运转
- D 它们不会发光, 但会反射太阳的光

34 图 18 显示地球上的 X 地区在短短的两分钟内所出现的情景。

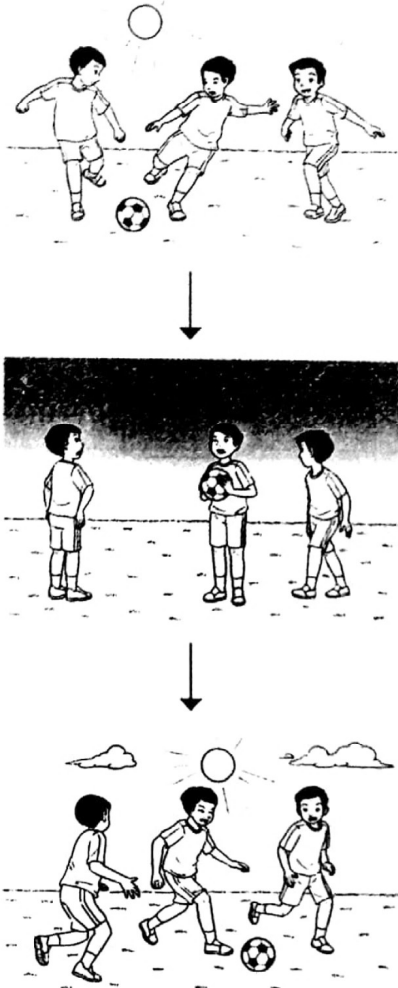


图 18

哪项正确地解释上述的情景？

- A 地球运行到太阳与月球之间，月球无法反射太阳的光
- B 月球运行到太阳与地球之间，月球阻止了地球反射太阳的光
- C 月球运行到太阳与地球之间，月球阻挡了太阳的光照射到地球上
- D 月球随着地球绕太阳运转时，月球反射的光芒会渐渐变弱，然后再渐渐变亮

35 图 19 显示建筑物的影子在一天里的变化。

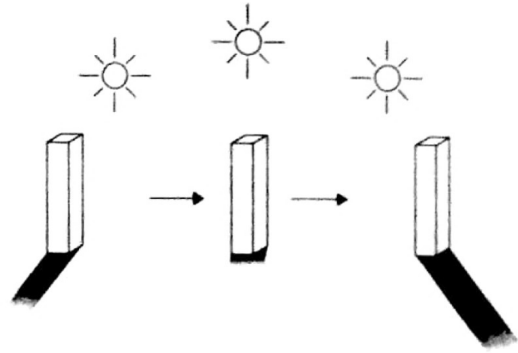


图 19

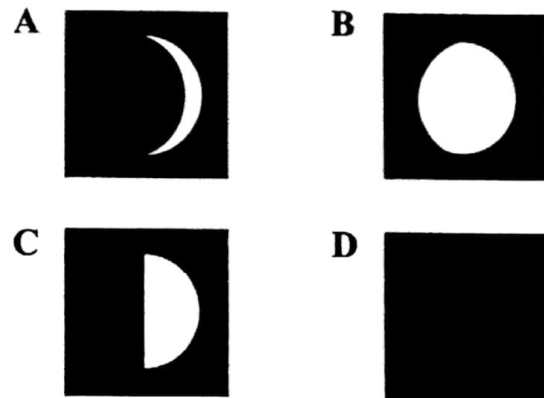
上述所示的影子变化是由哪项运转导致的？

- A 月球的公转
- B 地球的公转
- C 月球的自转
- D 地球的自转

36 以下有关 K 月相的资料。

- 月球的一小部分被照亮
- 出现在农历初四的夜晚
- 人们看见像镰刀的月亮

根据上述的资料，哪项是 K 月相？



37 图 20 显示四种工具。

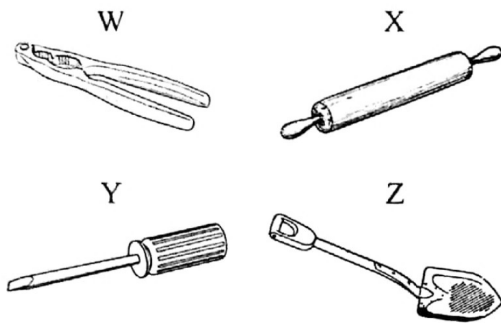


图 20

根据上述工具所应用的简单机械原理，哪项分类是正确的？

	杠杆	轮轴
A	W 和 X	Y 和 Z
B	W 和 Z	X 和 Y
C	X 和 Z	W 和 Y
D	Y 和 Z	W 和 X

38 图 21 显示一项工艺的领域。



图 21

上述工艺的发展为人们带来了哪项害处？

- A 人们受到噪声的干扰
- B 身体受到辐射的侵害
- C 空气受到严重的污染
- D 建筑物容易遭受腐蚀

39 图 22 显示一种滑轮。



图 22

哪项是上述滑轮的特征？

- A 能改变施力的方向，也能省力
- B 不能改变施力的方向，但能省力
- C 能改变施力的方向，但不能省力
- D 搬运重物时，重物随着滑轮一起移动

40 图 23 显示一个模型桥的结构。

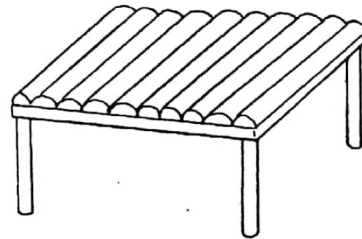


图 23

为什么桥面由瓦楞形结构组成？

- A 增加桥面的质量
- B 增加桥面的表面积
- C 增加桥面的稳定性
- D 增加桥面所能承受的重量

**SULIT****Sains****Kertas 2**

1 jam

# PERCUBAAN UPSR TAHUN 6 2019

## SAINS 028/2

### KERTAS 2

#### Satu jam

**JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. 这份试卷共有 8 题。
2. 全部题目必须作答。
3. 答案必须清楚写在试题中。
4. 如果你要更改答案，先把原来的答案擦干净，然后才写上新的答案。

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
<b>Jumlah</b>		

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah  
**SULIT**]

1 我们的饮食习惯与我们的健康是息息相关的。

(a) 图 1.1 显示三种餐点。



图 1.1

(i) 你会选择哪个餐点，以确保摄取均衡的饮食？

\_\_\_\_\_餐点

[1分]

(ii) 写出你的原因。

\_\_\_\_\_

[1分]

(b) 图 1.2 显示一名小孩的口腔卫生情况。



图 1.2

根据图 1.2，推断小孩常吃的餐点。

\_\_\_\_\_餐点

[1分]

(c) 如何预防图 1.2 中所示口腔的情况？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[1分]

1(a)(i)

	1
--	---

1(a)(ii)

	1
--	---

1(b)

	1
--	---

1(c)

	1
--	---

Jumlah

A1

	4
--	---

2 图 2.1 显示两件衣物。



图 2.1

(a) (i) 上述衣物的制造材料源自什么？  
圈出正确的答案。

植物	动物	岩石
----	----	----

[1分]

2(a)(i)

	1
--	---

(ii) 举例另一种源自相关材料来源来制成的物品。

---

[1分]

2(a)(ii)

	1
--	---

(b) 图 2.2 显示珊珊吃早餐时发生的状况。

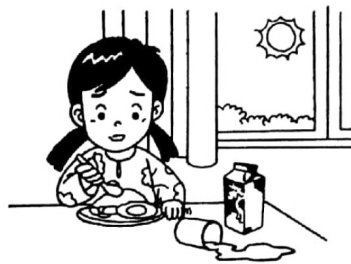





图 2.2

(i) 珊珊应该选用哪种物品来处理上述的状况？画✓。

<p>丝巾</p>  <input type="checkbox"/>	<p>塑料布</p>  <input type="checkbox"/>	<p>毛巾</p>  <input type="checkbox"/>
---	--	---

[1分]

2(b)(i)

	1
--	---

(ii) 写出你的理由。

---



---

[1分]

2(b)(ii)

	1
--	---

Jumlah

A2

	4
--	---

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

3 图3显示一组学生在S土地和T土地上种植了数量不同的幼苗。他们每天为幼苗浇水和施肥，并观察幼苗的生长情况。

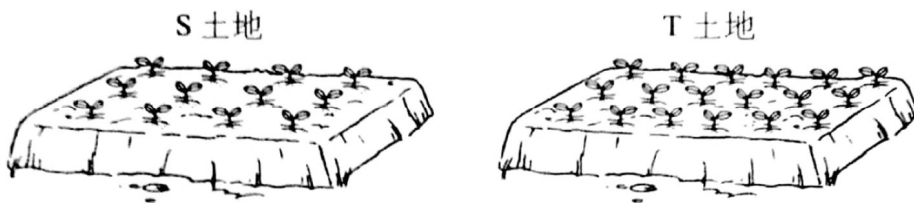


图3

(a) 根据这项实验，在下表中写出幼苗在一个星期后的生长情况。

		土地	
		S	T
幼苗的生长情况			

[2分]

3(a)

2
---

(b) 写出这项实验的目的。

3(b)

1
---

---



---

[1分]

(c) 土地上的幼苗之间存在着什么相互关系？

3(c)

1
---

---

[1分]

(d) 增加土地的面积，对幼苗的生长情况有影响吗？

有.....  没有.....

写出你的理由。

3(d)

1
---

---



---

[1分]

Jumlah  
A3

5
---

4 图 4.1 显示伟豪和伟建在家里进行的活动。

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa



图 4.1

(a) 根据图 4.1,

(i) 上述活动涉及什么力?

4(a)(i)

1
---

\_\_\_\_\_ [1 分]

(ii) 上述活动显示了哪种力的效应?

4(a)(ii)

1
---

\_\_\_\_\_ [1 分]

(b) 图 4.2 显示伟豪和伟建各别把装满铝罐的箱子推到门外。



图 4.2

(i) 为什么推动箱子时会感到吃力?

4(b)(i)

1
---

\_\_\_\_\_ [1 分]

(ii)

伟豪推动箱子所需的力比伟建的大。

根据上述的说明, 作出推断。

4(b)(ii)

1
---

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1 分]

(iii) 如何可以较省力地推动箱子?

4(b)(iii)

1
---

\_\_\_\_\_ [1 分]

Jumlah

A4

5
---



Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

5 图 5 显示地球上的四个地区。

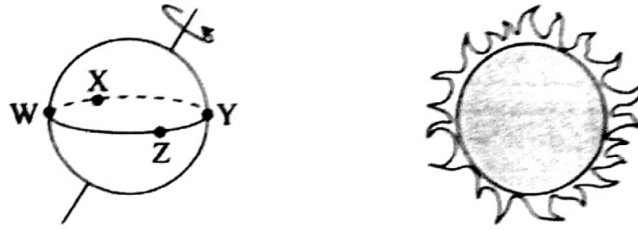


图 5

(a) 根据图 5，哪个地区在 12 小时后会处于黑夜的现象？

\_\_\_\_\_

为什么？

\_\_\_\_\_

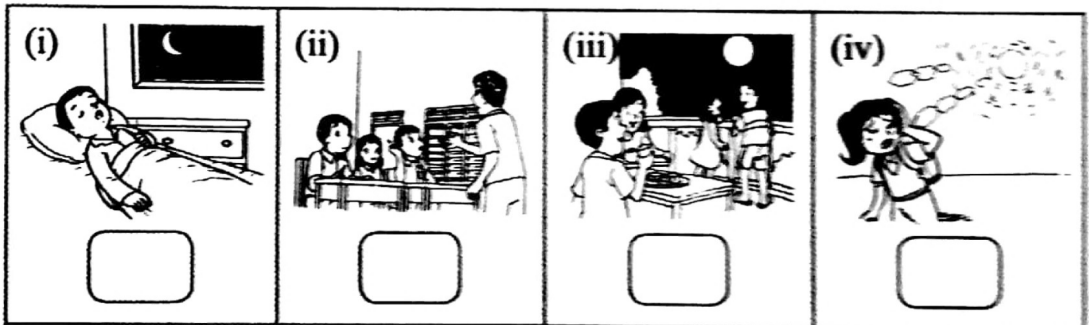
[2 分]

(b) 针对地球上各地区的现象，写出一个结论。

\_\_\_\_\_

[1 分]

(c) 根据图 5，X 地区的人们在进行哪种活动？画 ✓。



[1 分]

(d) 地球的自转还产生其他的自然现象，写出另一个自然现象。

\_\_\_\_\_

[1 分]

5(a)

2

5(b)

1

5(c)

1

5(d)

1

Jumlah

A5

5

6 图6显示四个模型。文凯把砝码逐一放在模型上直至模型坍塌为止，以测试模型所能承受的砝码数量。

Untuk Kegunaan Pemeriksa

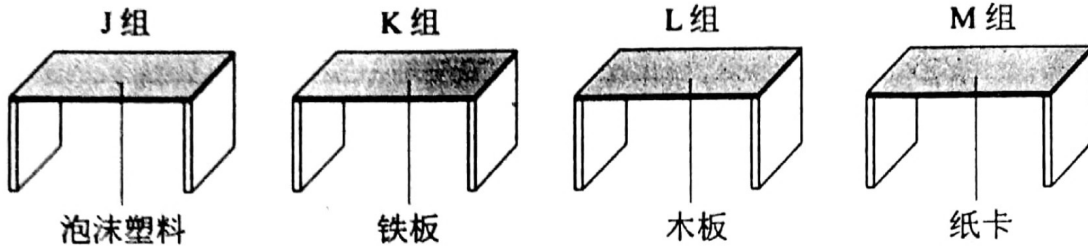
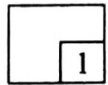


图6

(a) 写出这项实验的目的。

\_\_\_\_\_ [1分]

6(a)



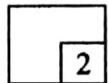
(b) 下面的资料显示文凯所获得的实验结果。

- J模型所能承受的砝码数量：5个
- K模型所能承受的砝码数量：12个
- L模型所能承受的砝码数量：8个
- M模型所能承受的砝码数量：3个

根据上述的实验结果，从最小至最大，绘制一个条形统计图。

\_\_\_\_\_ [2分]

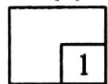
6(b)



(c) 写出模型所能承受的砝码数量的变化形式。

\_\_\_\_\_ [1分]

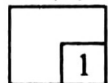
6(c)



(d) 根据你在(c)项的答案，写出结论。

\_\_\_\_\_ [1分]

6(d)



Jumlah

A6



Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 7 一组学生要研究微生物的生命过程。图 7.1 显示他们进行实验的步骤和观察结果。

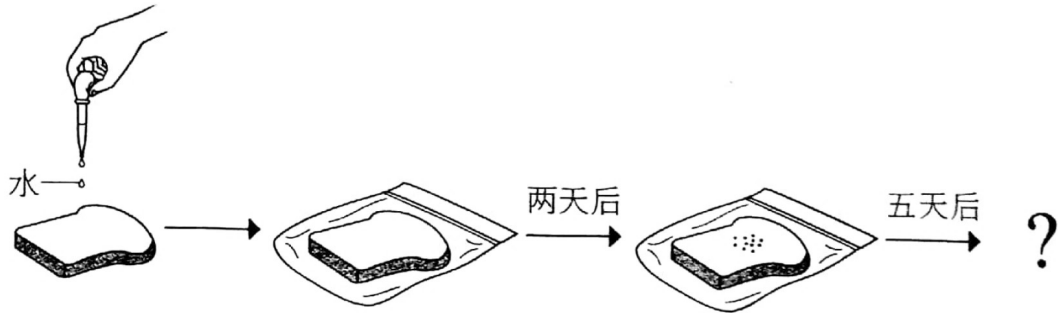
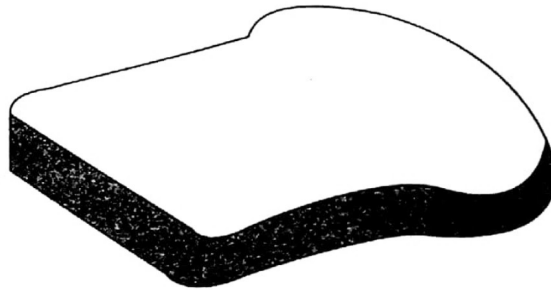


图 7.1

- (a) 预测面包在五天后的观察结果。把你的预测画在下面的面包上。



[2分]

- (b) 根据你在 (a) 项的答案，微生物进行了哪项生命过程？

[1分]

7(a)

2

7(b)

1

(c) 图 7.2 显示该组学生制作的三个面团。他们把面团搁置在室内的桌上，并在 30 分钟后观察面团的变化。

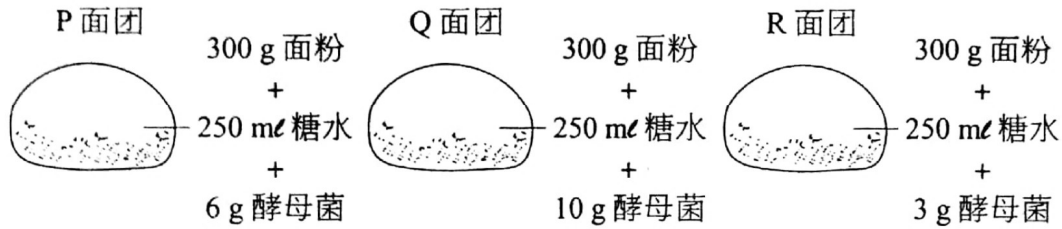


图 7.2

写出这项实验中的变数：

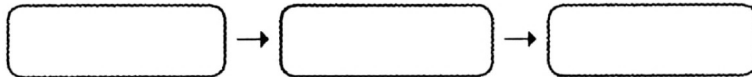
(i) 操纵性变数： \_\_\_\_\_

[1分]

(ii) 反应性变数： \_\_\_\_\_

[1分]

(d) 从大到小，排列面团在 30 分钟后胀大的体积。



[1分]

7(c)(i)

□  
1

7(c)(ii)

□  
1

7(d)

□  
1

Jumlah  
A7

□  
6

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

- 8 一组学生用本生灯来加热三根铁丝，每根铁丝被加热的时间不同，然后测量铁丝的长度变化。表 1 显示这项实验的记录。

铁丝	X	Y	Z
加热前的长度/cm	15.0	15.0	15.0
加热后的长度/cm	15.2	15.4	15.6
加热的时间/秒	25	50	75

表 1

- (a) 写出这项实验的目的。

8(a)



---



---

[1分]

- (b) 写出这项实验中所收集到的一个资料。

8(b)



---



---

[1分]

- (c) 根据这项实验，写出一个结论。

8(c)



---



---

[1分]

(d) 图 8 显示一个能穿过铁环的铁球。

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksa

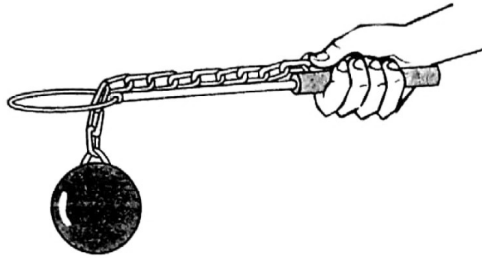

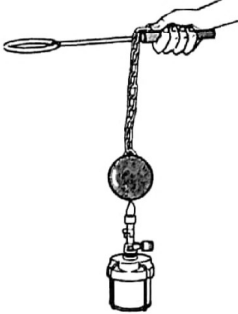


图 8

(i) 进行哪个步骤后，铁球便不能穿过铁环了？画 ✓。

<p>步骤 I</p>  <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> </div>	<p>步骤 II</p>  <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> </div>
---	---

[1 分]

8(d)(i)

1

(ii) 根据你在 (d) (i) 项的答案，写出原因。

---



---

[1 分]

8(d)(ii)

1

(e) 你认为铁球还能再次穿过铁环吗？

能 .....       不能 .....

写出你的理由。

---



---

[1 分]

8(e)

1

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**

**Jumlah  
A8**

6

试卷一

- |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 D  | 2 B  | 3 C  | 4 B  | 5 A  | 6 B  |
| 7 C  | 8 C  | 9 B  | 10 D | 11 D | 12 C |
| 13 D | 14 B | 15 A | 16 D | 17 B | 18 A |
| 19 D | 20 C | 21 A | 22 B | 23 A | 24 B |
| 25 D | 26 D | 27 D | 28 C | 29 B | 30 A |
| 31 B | 32 B | 33 D | 34 C | 35 B | 36 A |
| 37 B | 38 B | 39 C | 40 D |      |      |

试卷二

- 1 (a) (i) Q  
 (ii) Q 餐点含有各种人体所需的营养/蛋白质、碳水化合物、维生素、膳食纤维和水。/ 食物
- (b) P  
 (c) 减少吃甜食/常刷牙/早晚刷牙/多吃蔬果/进食后要漱口

- 2 (a) (i) 动物  
 (ii) 毛衣/皮鞋/丝巾/皮革手袋/头巾
- (b) (i) 毛巾  
 (ii) 毛巾是最吸水的材料，能快速地把牛奶吸干。

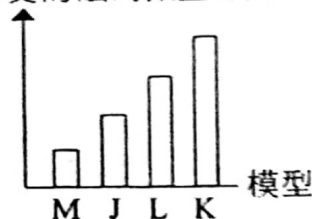
- 3 (a) S 土地：长得茁壮  
 T 土地：长得弱小
- (b) 为了研究幼苗的数量与幼苗在一星期后的生长情况之间的关系。
- (c) 竞争  
 (d) 有。  
 理由：幼苗可以获得更多养分/水分/阳光/生长空间 / 可以减少幼苗之间竞争养分/阳光/水分/生长空间的激烈程度。

- 4 (a) (i) 推力  
 (ii) 力改变物体的形状。
- (b) (i) 箱子的底部和地面产生摩擦力。  
 (ii) 伟豪推动的箱子的(底部面积)/质量比伟建的大/重，产生较大的摩擦力。  
 (iii) 在箱子下放滚杠/用手推车移动箱子/在地面上铺塑料铺盖/铺垫。

- 5 (a) Y 地区和 Z 地区  
 原因：地球会自转，在 12 小时后 Y 地区和 Z 地区将背向太阳。
- (b) 地球面向太阳的一面处于白昼的现象，地球背向太阳的另一面处于黑夜的现象。

- (c) (iii) 车在空中  
 (d) 太阳位置的改变/影子的长度和方向的改变。

- 6 (a) 为了研究模型的制作材料的种类和模型所能承受的砝码数量之间的关系。  
 (b) 所能承受的砝码数量 (个)



- (c) 上升  
 (d) 模型的制造材料越坚固，模型所能承受的砝码数量越多。

- 7 (a)



- (b) 生长和繁殖  
 (c) (i) 酵母菌的分量/质量  
 (ii) 面团在 30 分钟后的变化  
 (d) Q 面团 → P 面团 → R 面团

- 8 (a) 为了研究加热铁丝的时间和铁丝被加热后的长度之间的关系  
 (b) 加热铁丝的时间/铁丝被加热后的长度  
 (c) 铁丝被加热后，长度会增加/变长/膨胀。/铁丝被加热的时间越长，膨胀得越多。  
 (d) (i) 步骤 II  
 (ii) 铁球被加热后，会膨胀/体积会增加。  
 (e) 能。  
 当铁球被冷却至室温/原来的温度，它的体积会恢复原来的大小。