

身份证号码/

出生证书号码:

A horizontal row of ten empty rectangular boxes, likely for handwriting practice or filling in responses.

六年级科学

预考试卷 2019 年

PEPERIKSAAN PERCUBAAN UPSR 2019

科学

SAINS

试卷二

028/2

1 小时

1 小时

不可翻阅试卷直至通知为止

1. 把身份证号码或报生纸号码和考生编号写在指定的格子里。
 2. 这是一份双语的试卷。
 3. 答案须清楚写在试题中。
 4. 这份试卷共有 8 题。
 5. 回答所有的试题。
 6. 如果你要更改答案，先把不要的答案擦干净，然后才写上新的答案。
 7. 每个试题的分数都显示在挂号内。

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa:		
题数	满分	得分
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah		

这份试卷共有 19 页影印页面。

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

1. 图 1 显示菲尔斯买的一粒西瓜。他想要确认水果的质量。

Diagram 1 shows a watermelon bought by Fairus. He wants to determine the mass of the fruit.

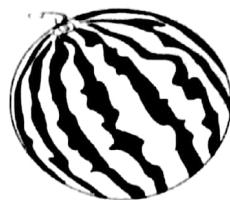
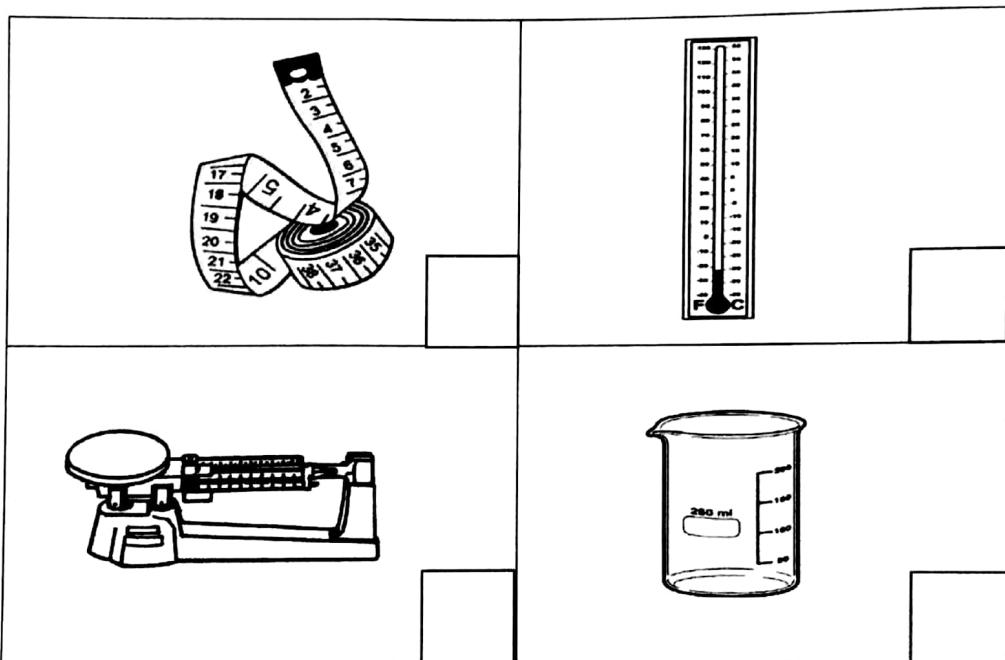


图 1
Diagram 1

- a) 在正确测量西瓜质量的工具里画(✓)。

Tick (✓) on the correct box to measure the mass of the watermelon.



1 (a)

1

[1 分]
[1 mark]

当菲尔斯观察西瓜时，他发现西瓜上有一只毛虫。

While Fairus made an observation on his watermelon, he found a Caterpillar on the watermelon.

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

b) 写出毛虫的基本需求。

State the basic need for caterpillar?

.....

1 (b)

--

[1 分]

[1 mark]

c) 写出毛虫的呼吸器官。

State the respiratory organ of caterpillar.

.....

1 (c)

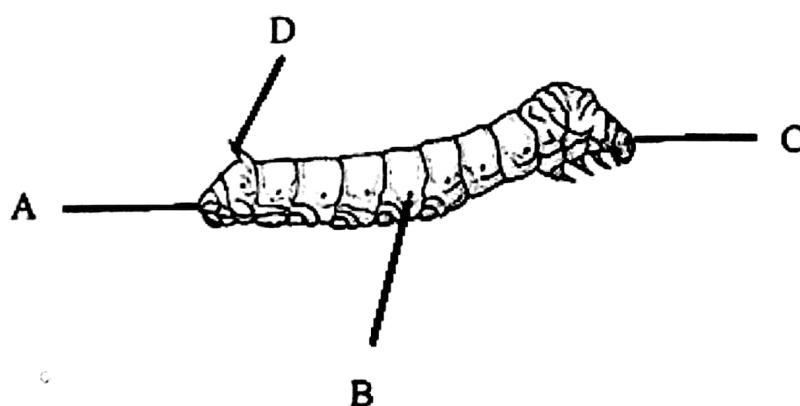
--

[1 分]

[1 mark]

d) 圈出毛虫的呼吸器官部位。

Circle the position of the respiratory organs for caterpillar.



1 (d)

--

[1 分]

[1 mark]

Jumlah
1

--

[Lihat halaman sebelah

SULIT

SULIT

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

2. 图 2.1 显示在一个栖息地里的几种生物。

Diagram 2.1 shows some species of life in a habitat.



大鱼



水藻



鲸鱼



小鱼

Big fish

Seaweed

Whale

Small fish

图 2.1

Diagram 2.1

a) 根据图 2.1 的生物，画出一条食物链。

Build a food chain based on the living things in Diagram 2.1.

2 (a)

[1 分]
[1 mark]

028/2 ©2019 Hak Cipta Jabatan Pendidikan Negeri Melaka

SULIT

Scanned by CamScanner

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

b) 图 2.2 显示一种进行光合作用的水生植物。

Diagram 2.2 shows a type of plant lives in the water and carries out photosynthesis process.



图 2.2
Diagram 2.2

(i) 写出在进行光合作用时所使用的一种气体。

State a gas used during photosynthesis process.

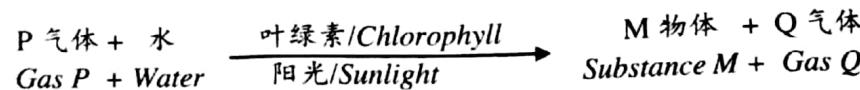
.....
.....

2 (b)(i)
 1

[1 分]
[1 mark]

[Lihat halaman sebelah

Untuk
kegunaan
Pemeriksa



(ii) 写出 M 物体。

Name substance M.

2 (b)(ii)

1

.....
.....

[1 分]
[1 mark]

c) 写出 M 物体的重要性。

State the importance of substance M.

2 (c)

1

.....
.....

[1 分]
[1 mark]

Jumlah
2

4

3. 海克的爸爸在屋后用图 3.1 的工具来割草。

Haikal's Father cuts grass in their backyard by using the tools in diagram 3.1.

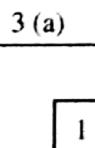


图 3.1
Diagram 3.1

a) 为什么海克的爸爸要用图 3.1 的工具来割草?

Why did Haikal's father cut the grass by using the tool in diagram 3.1?

.....
.....

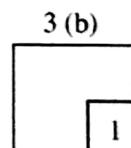


[1 分]
[1 mark]

b) 写出另一个可以让海克的爸爸更快速割草的工具。

State another tool that Haikal's father can use to cut the grass faster.

.....
.....



[1 分]
[1 mark]

[Lihat halaman sebelah

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

c) 图 3.2 显示了农业工艺的发展。

Diagram 3.2 shows changes in agricultural development.

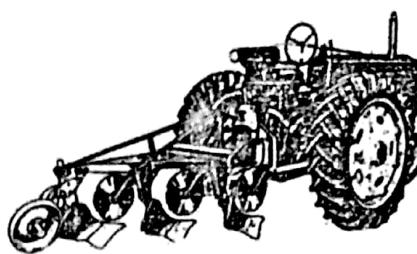


图 3.2

Diagram 3.2

(i) 写出上述可永续使用机器在我们日常生活中带来的一个好处。

Give one advantage of this sustainable machine in our daily life.

3 (c)(i)

1

.....
.....

[1 分]

[1 mark]

(ii) 写出从图 3.2 中所观察到的反应性变数。

State the responding variable based on the observation in Diagram 3.2.

3 (c)(ii)

1

.....
.....

[1 分]

[1 mark]

(iii) 根据图 3.2，作出一个假设。

Based on diagram 3.2, make a hypothesis.

3 (c)(iii)

1

.....
.....

[1 分]

[1 mark]

Jumlah

3

5

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

4. 三个不同大小的器具各装了 100ml 的水，并放在阳光底下暴晒。水完全蒸发所需的时间记录在表中。

Three different sizes of containers are filled with 100ml of water and left under sunlight. The time for evaporating water is recorded.

器具 <i>Container</i>	 P	 Q	 R
水完全蒸发所需的时间 (小时) <i>Time for water to evaporate (hour)</i>	6	4	2

表 1

Table 1

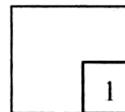
a) 写出上述实验的目的。

State the purpose of this investigation.

\

.....
.....

4 (a)



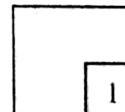
[1 分]
[1 mark]

b) 写出在进行实验时，物质的形态变化。

State the changes of phase in the state of matter that occurred during the investigation.

.....

4 (b)



[1 分]
[1 mark]

Lihat halaman sebelah

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

c) 图 4 显示水的循环。

Diagram 4 shows a natural water cycle.

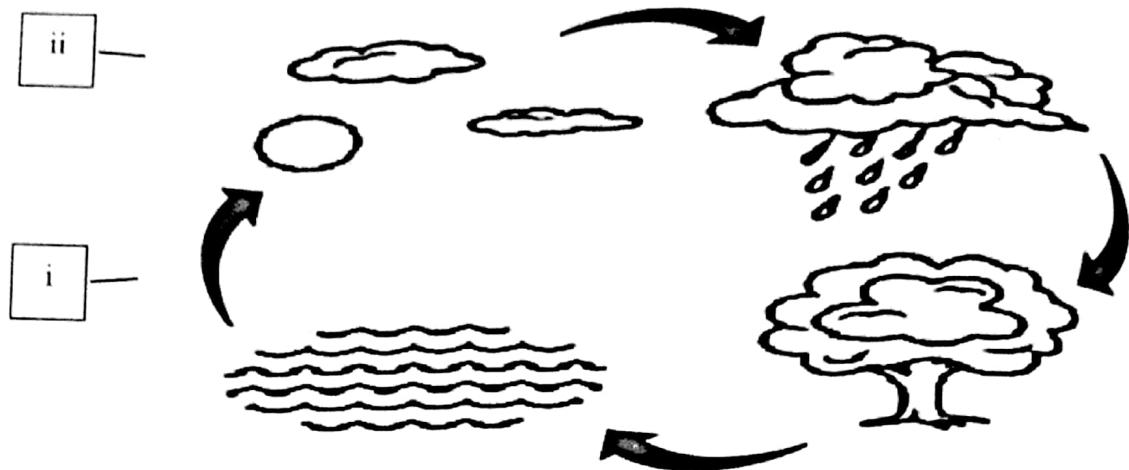


图 4
Diagram 4

写出图 4 中所涉及物质的形态的变化过程。

State the process of change in state of matter involved in the Diagram 4.

4 (c)

.....
2

- i)
- ii)

[2 分]
[2 marks]

d) 如果水的循环受影响，写出一个后果。

State an effect if the water cycle is affected.

4 (d)

.....
1

-
.....
.....

[1 分]
[1 mark]

Jumlah
4

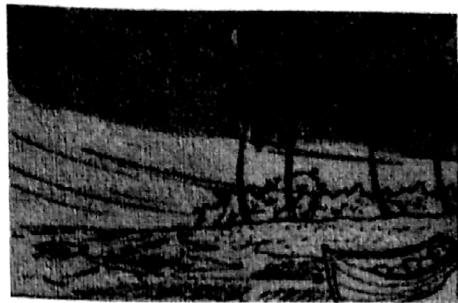
.....
5

5. 图 5 显示在海边的两种情景。

Diagram 5 shows two situations at a beach.



情景 A Situation A



情景 B Situation B

图 5
Diagram 5

a) 根据图 5, 写出一个观察。

State an observation based on Diagram 5.

.....
.....

5(a)

1

[1 分]
[1 mark]

b) 根据你在 5(a)项的答案, 写出一个推断。

State one inference based on your answer in 5(a).

.....

5(b)

1

[1 分]
[1 mark]

c) 一项足球比赛将在情景 B 的时候进行。主办当局必须采取什么行动?

A Beach soccer match will be organise during situation B. What is the action should be taken by the organiser?

.....

5(c)

1

[1 分]
[1 mark]

[Lihat halaman sebelah

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

d) 情景 A 在某个短暂的时刻突然变得一片黑暗。一群鸟儿纷纷回巢和蝙蝠外出觅食。

Situation A suddenly became dark for a moment. A group of birds came back to the nest and the bat came out looking for food.

在正确的答案画(√)。

Tick (✓) on the correct answer.

月食

Moon Eclipse

日食

Solar Eclipse

为什么上述的情况会发生？

Why the situation above happened?

5 (d)

.....
.....

[1 分]
[1 mark]

e) 根据 5(d) 的答案，情景 A 发生自然现象后接收阳光率的变化形式是怎样？

Based on the answer in 5 (d), what is the pattern of change in the amount of light received in situation A after occurrence of the eclipse?

5 (e)

.....
.....

[1 分]
[1 mark]

Jumlah
5

6. 图 6 显示食物保存法的过程。

Diagram 6 shows the steps in food preservation process.

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

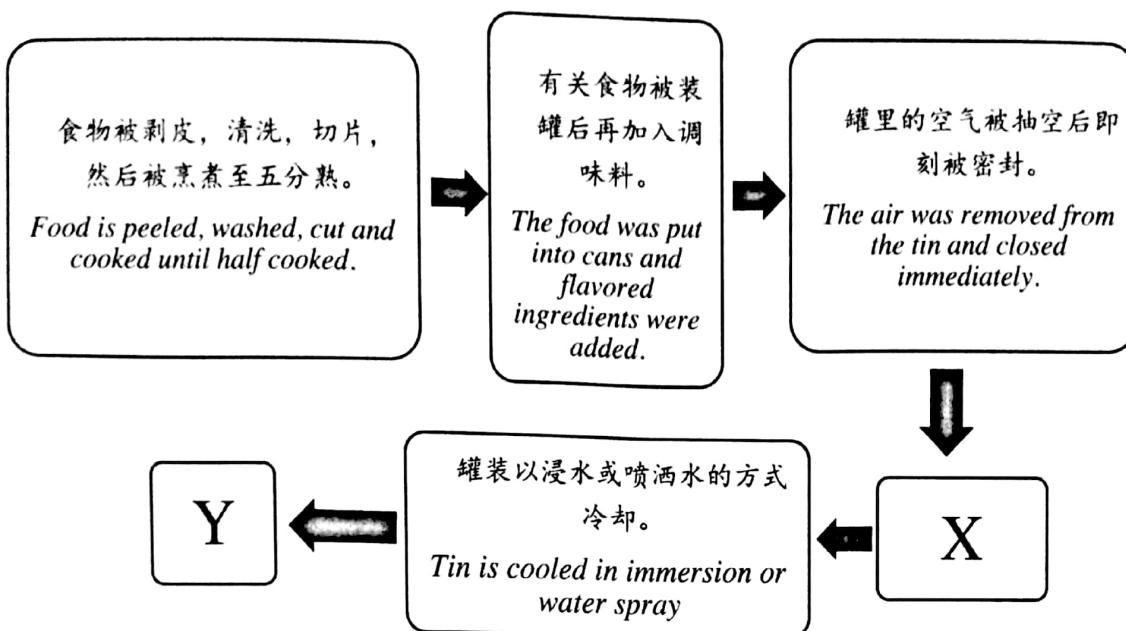


图 6
Diagram 6

- a) 写出进行以下两种活动的过程
State the process performed on the activity....

X -

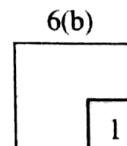
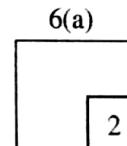
Y -

[2 分]
[2 marks]

- b) 写出 X 活动的推断。
State an inference for activity X.

.....
.....

[1 分]
[1 mark]



Untuk
kegunaan
Pemeriksa

c) 扎万进行一项有关保存番茄的实验。表 2 显示实验结果。

Zaqwan conducts an investigation of food preservation for tomato. The results of the investigation are shown in table 2.

食物保存法 <i>Preservation methods</i>	七天后水果的情况 <i>Fruit condition after 7 days</i>
上蜡 <i>Waxing</i>	保持新鲜 <i>still fresh</i>
冷藏 <i>Cooling</i>	保持新鲜 <i>still fresh</i>
真空包装 <i>Vacuum packaging</i>	保持新鲜 <i>still fresh</i>

表 2

Table 2

6 (c)(i)

1

i 写出这项实验中的操纵性变数。

State the manipulated variable in this investigation.

[1 分]
[1 mark]

ii 提议另一项食物保存法以获得不同的实验结果。

Suggest another preservation method to obtain different results.

[1 分]
[1 mark]

6 (c)(ii)

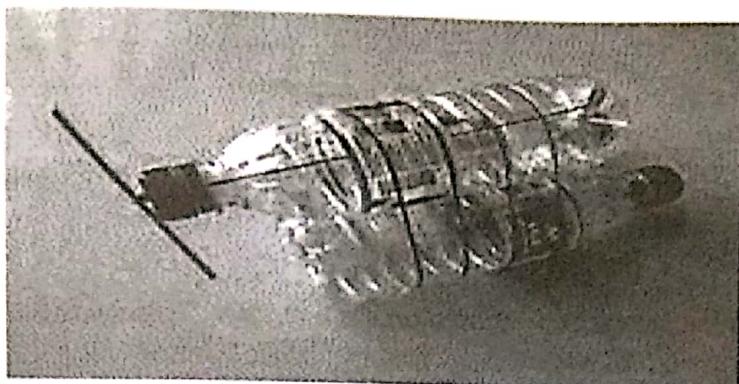
1

Jumlah
6

5

7. 哈尼结合了一些科学概念并用可以再循环的材料制作了一艘船。

Hani built a boat from recycle materials with combination of a few science concepts.



橡皮筋 <i>Rubber band</i>	竹枝 <i>Bamboo sticks</i>	矿泉水瓶 <i>Mineral bottle</i>	塑料风扇 <i>Plastic fan</i>

图 7
Diagram 7

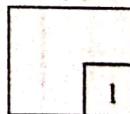
a) 写出这艘船使用的一种简单机械。

State one simple machine in the boat.

.....

[1 分]
[1 mark]

7(a)



[Lihat halaman sebelah
SULIT]

SULIT

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

7 (b)

1

b) 为什么哈尼选择矿物水瓶来制作模型船?

Why Hani choose mineral bottle to make the model boat?

.....

[1 分]
[1 mark]

哈尼把船放在水上以测试船长达 10 秒钟。

Hani tested the boat by releasing it on the water for 10 seconds.

竹枝与橡皮筋被转动的次数 <i>Number of bamboo stick and rubber bands being turned</i>	船经过的距离 (厘米) <i>Distance travelled by boat (cm)</i>
10	30
20	40

表 3
Table 3

c) 写出表 3 的反应性变数。

State the responding variable in the table 3.

7 (c)

1

.....

[1 分]
[1 mark]

d) 橡皮筋被转动后拥有哪种能的形式?

What is the type of energy in the rubber bands after being turned?

7 (d)

1

.....

[1 分]
[1 mark]

e) 哈尼的船在 30 厘米处的速度是多少?

What is the speed of Hani's boat at a distance of 30cm?

.....

Untuk
kegunaan
pembentangan
7(e)

1

[1 分]
[1 mark]

测试了船的 10 秒后，哈尼发现船开始往下沉。

After 10 seconds Hani tested her boat, her boat began to sink.

f) 写出哈尼的船会往下沉的原因。

State the reason why the boat sink.

.....

7(f)

1

[1 分]
[1 mark]

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

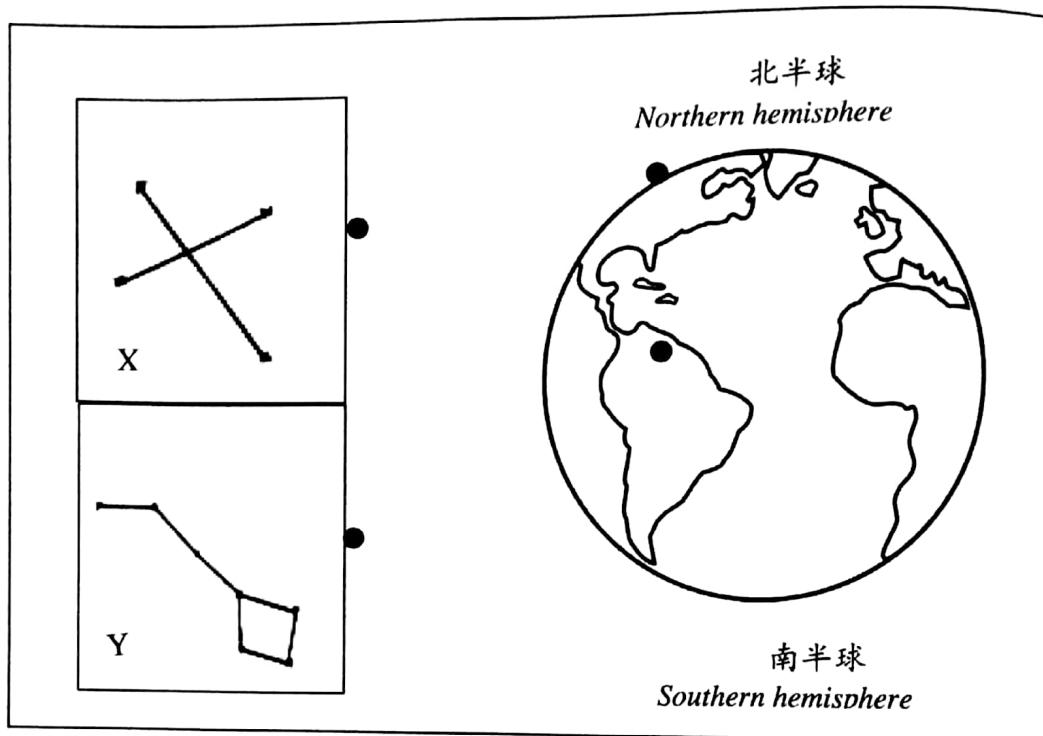
SULIT

8. 图 8 显示两种星座。

Diagram 8 shows 2 types of constellations

a) 把星座 X 和 Y 与可以在地球上看到该星座的位置连线。

Match constellations X and Y with the area that it can be seen on the earth.



8 (a)

2

图 8

Diagram 8

[2 分]

[2 marks]

b) 除了辨认方向，星座 Y 有什么用处？

What is the use of constellation Y other than showing direction?

8 (b)

1

[1 分]

[1 mark]

Untuk
kegunaan
Pemeriksa

c) 什么器具可以用来观察天空中的星座?

What tool is use to observe the constellations in the sky?

.....

8(c)

1

[1 分]
[1 mark]

d) 马来西亚人民可以看到出现在北半球和南半球天空的星座。为什么?

Malaysians can see constellations that appear on both hemisphere of the Earth. Why?

.....

8(d)

1

[1 分]
[1 mark]

e)

星座在地球上的可见度有赖于光线的亮度。
Constellations can be seen clearly from Earth depends on amount of light.

根据以上的说明，写出一个关系。

Make a relationship based on the above statement.

.....

8(e)

1

[1 分]
[1 mark]

本卷完
END OF QUESTION PAPER

Jumlah
8

6

SULIT