

1 图 1 显示小齐在草场上走一圈后，他的鞋袜的情况。

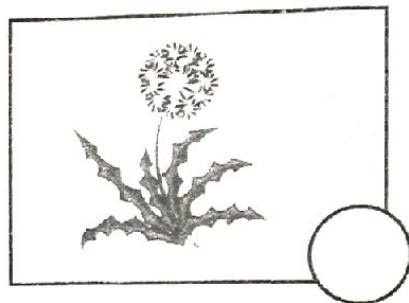
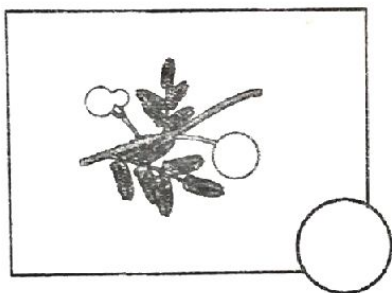


图 1

(a) 根据图 1，黏附在小齐鞋袜上的最有可能是哪个植物的种子？  
画 ✓。 (1分)

1(a)

1
---



(b) 小齐鞋袜上的情况说明了这种植物是靠什么方法来传播种子？

1(b)

1
---

\_\_\_\_\_ (1分)

(c) 根据 1(b) 项的答案，说出图 1 植物种子的其中一种特征。

1(c)

1
---

\_\_\_\_\_ (1分)

(d) 有些植物也像动物那样靠伪装来自卫，免受伤害。

1(d)

1
---

写出一种以上述方法来自卫的植物。

\_\_\_\_\_ (1分)

1

4
---

2 表1所显示的资料和植物X的数量有关。

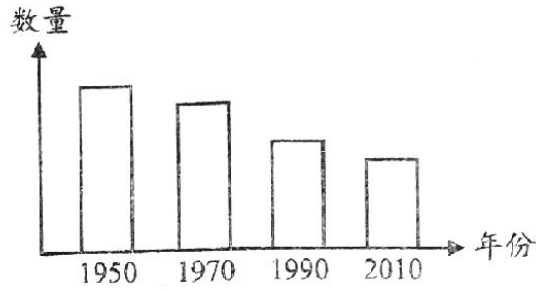
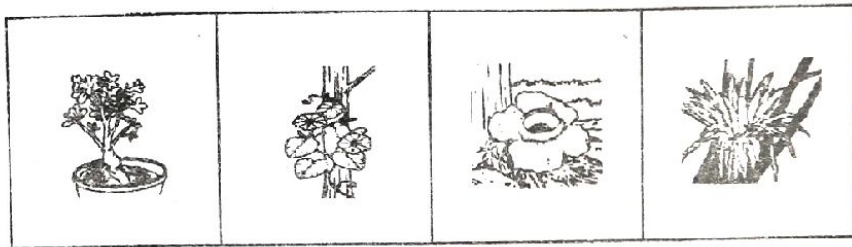


表1

(a) (i) 根据以上资料，X有可能是什么植物？圈一圈。(1分)



2(a)(i)

1
---

(ii) 写出一个能够防止植物X濒临绝种的方法。

2(a)(ii)

1
---

(1分)

(b) 图2显示一种已绝种的动物。



图2

(i) 人类没有见过以上动物，但却是如何知道它的样子？在正确的答案下画线。(1分)

2(b)(i)

1
---

通过对以上动物的（化石 / 皮肤）进行观察和研究。

2(b)(ii)

1
---

(ii) 写出以上动物绝种的原因。

2

4
---

(1分)

3 图3显示一群学生进行的实验，他们把重物挂在不同长度的钟摆上，然后测量并记录钟摆在5分钟内摆动的次数。表2显示他们的实验结果。

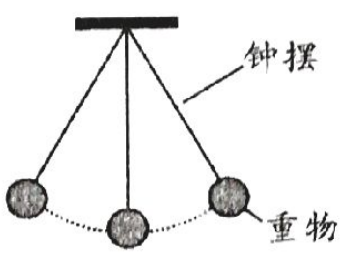


图3

钟摆的长度(厘米)	钟摆在5分钟内摆动的次数
10	420
15	380
25	300

表2

(a) 根据这项实验的变数，画线连一连。 (2分)

3(a)  
2

固定性变数	•	钟摆的长度
操纵性变数	•	钟摆在5分钟内摆动的次数
	•	重物的质量

(b) 写出这项实验的目的。

3(b)  
1

\_\_\_\_\_ (1分)

(c) 如果钟摆的长度是20厘米，预测钟摆在5分钟内摆动的次数。

3(c)  
1

\_\_\_\_\_ (1分)

(d) 根据表2，作出一个结论。

3(d)  
1

\_\_\_\_\_ (1分)

3  
5

4 图 4.1 显示一组学生进行的实验。他们同时把套着气球的玻璃瓶浸入不同温度的水，然后观察一分钟后气球的变化。

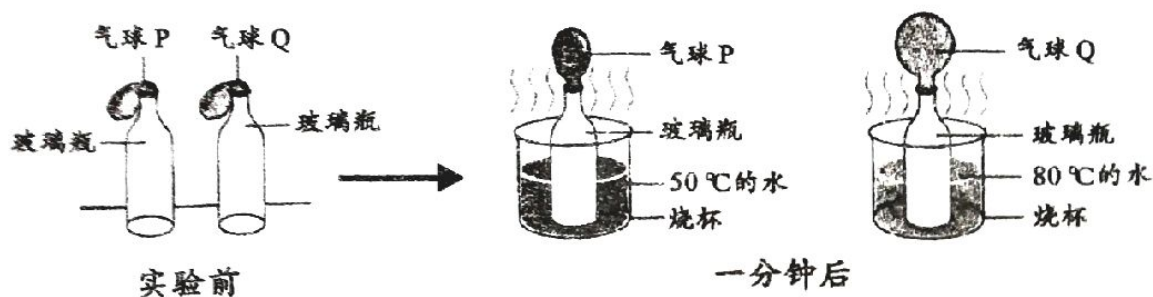


图 4.1

(a) 根据一分钟后气球 P 和 Q 体积的差异，写出一个推断。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(a)

1
---

(b) 写出一个观察，以支持你在 (a) 项的答案。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(b)

1
---

(c) 写出这项实验中的固定性变数。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(c)

1
---

(d) 图 4.2 显示一锅正在沸腾的水。

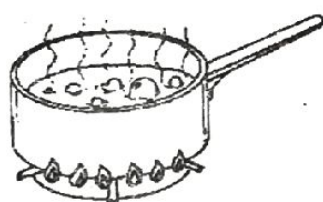


图 4.2

如果用温度计来测量图 4.2 的水温，以下哪个最有可能是所显示的读数？ (1分)

20 °C       65 °C       100 °C

4(d)

1
---

(e)

水被加热的时间会影响水温。

根据以上的说明，写出一个假设。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(e)

1
---

4

5
---

5 图5显示废物的分类图。

(a) 在图5的(i)和(ii)写出有关废物的例子。

(2分)

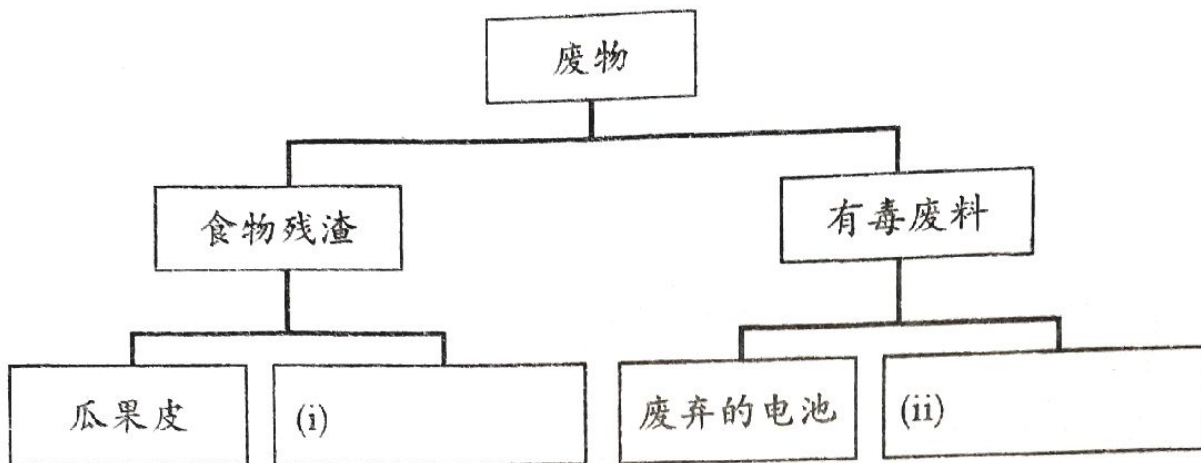


图5

(b) 根据图5，哪一类的废物经过一段时间后会腐烂？

(1分)

(c) 以下显示一项资料。

凯文把玻璃瓶埋在土壤里，一年后他观察了玻璃瓶的变化。

根据以上资料，写出凯文的观察结果。

(1分)

(d) 针对5(c)项的答案，写出凯文应该如何妥善地处理该废物。

(1分)

5(a)

2

5(b)

1

5(c)

1

5(d)

1

5

5

7 一组学生记录月相的变化。

表3显示他们根据农历日期所观察的月相。








农历日期	初一	初三	初七	十一	十五	十八	二十二	二十六
月相								
名称	Y	娥眉月	上弦月	凸月	满月	凸月	下弦月	娥眉月

表3

7(a)

1

(a) 写出月相Y的名称。

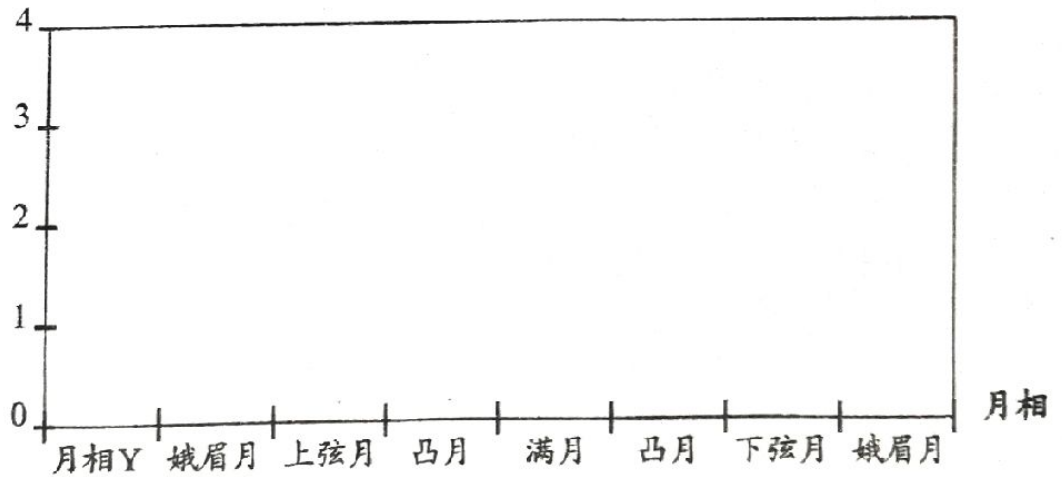
\_\_\_\_\_ (1分)

7(b)

2

(b) 根据表3所观察到的月相，绘制以下的条形统计图。(2分)

月球被照亮的部分



7(c)

1

(c) 根据7(b)项的答案，写出一个月里月球被照亮的部分的变化形式。

\_\_\_\_\_ (1分)

- 4 图 4.1 显示一组学生进行的实验。他们同时把套着气球的玻璃瓶浸入不同温度的水，然后观察一分钟后气球的变化。

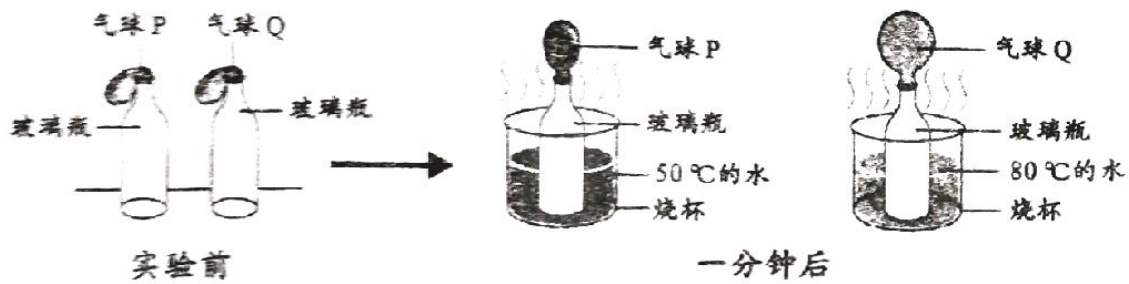


图 4.1

- (a) 根据一分钟后气球 P 和 Q 体积的差异，写出一个推断。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(a)

1
---

- (b) 写出一个观察，以支持你在 (a) 项的答案。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(b)

1
---

- (c) 写出这项实验中的固定性变数。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(c)

1
---

- (d) 图 4.2 显示一锅正在沸腾的水。

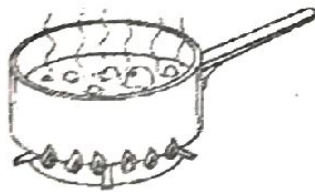


图 4.2

如果用温度计来测量图 4.2 的水温，以下哪个最有可能是所显示的读数？ (1分)

20 °C       65 °C       100 °C

4(d)

1
---

- (e)

水被加热的时间会影响水温。

根据以上的说明，写出一个假设。

\_\_\_\_\_ (1分)

4(e)

1
---

4

5
---

5 图 5 显示废物的分类图。

(a) 在图 5 的 (i) 和 (ii) 写出有关废物的例子。

(2分)

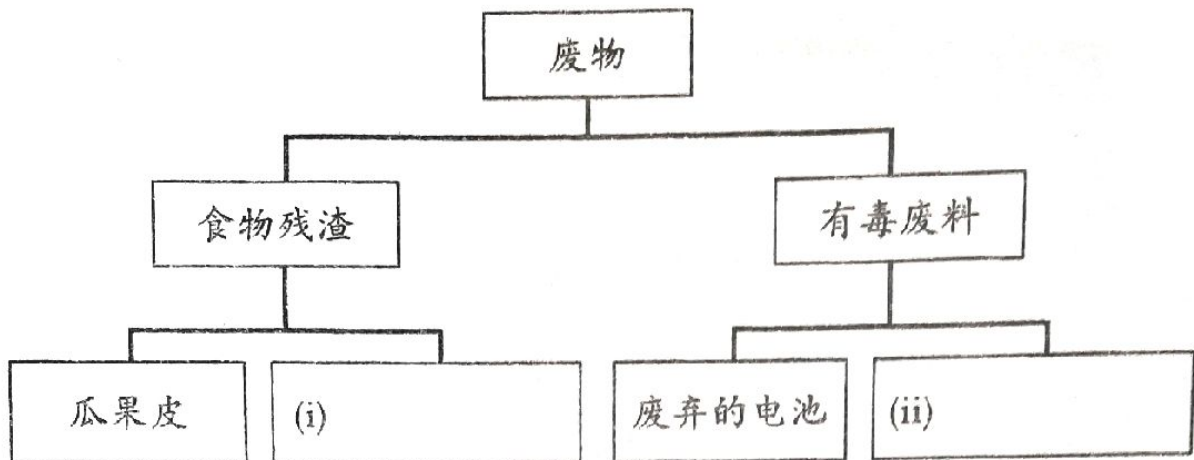


图 5

(b) 根据图 5，哪一类的废物经过一段时间后会腐烂？

(1分)

(c) 以下显示一项资料。

凯文把玻璃瓶埋在土壤里，一年后他观察了玻璃瓶的变化。

根据以上资料，写出凯文的观察结果。

(1分)

(d) 针对 5(c) 项的答案，写出凯文应该如何妥善地处理该废物。

(1分)

5(a)

2

5(b)

1

5(c)

1

5(d)

1

5

5



6 图6显示显示两种交通工具从地点K出发至地点L所需的时间。



交通工具		
抵达目的地所需的时间	20 小时	3 小时

图 6

(a) 针对图 6 两种交通工具抵达目的地所需的时间的差异，作出推断。

\_\_\_\_\_ (1分)

6(a)

1
---

(b) 写出实验中的反应性变数。

\_\_\_\_\_ (1分)

6(b)

1
---




(c) 根据图 6 的资料，写出两个变数的关系。

\_\_\_\_\_ (1分)

6(c)

1
---

(d) 下图显示三种水路交通工具。根据水路交通工具的发展，在空格里填写 1、2 和 3 以显示它们被发明的先后次序。 (1分)

6(d)

1
---

(e) 古时候人们以动物代步。如果现代的人们沿用这种方法从一个地方到另一个地方，会有什么后果？

\_\_\_\_\_ (1分)

6(e)

1
6
5

7 一組学生记录月相的变化。

表3显示他们根据农历日期所观察的月相。








农历日期	初一	初三	初七	十一	十五	十八	二十二	二十六
月相								
名称	Y	娥眉月	上弦月	凸月	满月	凸月	下弦月	娥眉月

表3

7(a)

1

(a) 写出月相Y的名称。

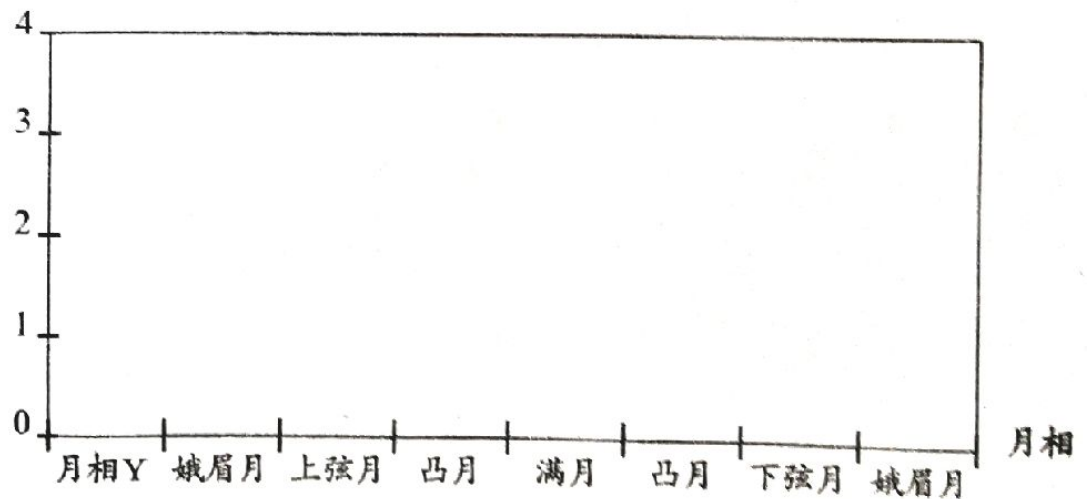
(1分)

7(b)

2

(b) 根据表3所观察到的月相，绘制以下的条形统计图。(2分)

月球被照亮的部分



7(c)

1

(c) 根据7(b)项的答案，写出一个月里月球被照亮的部分的变化形式。

(1分)

(d) 以下显示两位小朋友，姗姗和娜娜的对话。

娜娜：姗姗，中秋节那天你都做了什么？  
姗姗：我和家人一起吃月饼赏月啊！当时的月亮好像弯弯的小船，漂亮极了。

(i) 根据以上对话，姗姗的回答是否正确？ (1分)

是  否

(ii) 根据你在 7d(i) 项的答案，说明原因（推断）。

\_\_\_\_\_ (1分)

7(d)(i)  
  
1

7(d)(ii)  
  
1

7  
  
6

8 图 8.1 显示一种复杂机械。

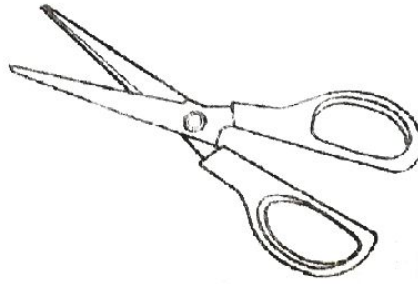


图 8.1

8(a)

1
---

(a) 什么是复杂机械？画线连一连。

(1分)

复杂机械	•	由很多零件组成的机械
	•	比较不容易操作的机械
	•	由两个或以上的简单机械组成的机械

8(b)

2
---

(b) 根据图 8.1，写出该机械应用了哪些简单机械的原理操作？画  
✓。

(2分)

杠杆	<input type="checkbox"/>	螺旋	<input type="checkbox"/>
轮轴	<input type="checkbox"/>	尖劈	<input type="checkbox"/>

8(c)

1
---

(c) 根据你在 8(b) 项的答案，举例另一种与图 8.1 的机械应用了相同的机械原理来操作的工具。

(1分)

(d) 图 8.2 显示一个杠杆。

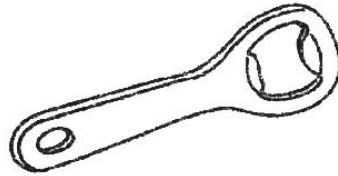


图 8.2

这是第几类杠杆？圈出正确的答案。

(1分)

第一类	第二类	第三类
-----	-----	-----

(e)

以斜面把重物移往高处时，所需的力受斜面的长度影响。

根据以上说明，作出假设。

(1分)

Untuk  
Kegunaan  
Pemeriksaan

8(d)

1
---

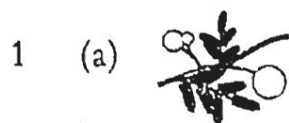
8(e)

1
---

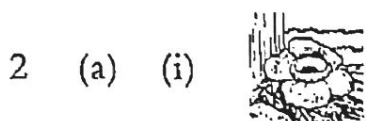
8

6
---

2019年度UPSR预考  
科学~试卷二(答案)



- (b) 人类或动物  
(c) 细小、有勾刺  
(d) 生石花(可接受其他正确的答案)



- (ii) 设立国家公园/森林保护区/教育群众(其他适合的答案)  
(b) (i) 化石  
(ii) 遭人类大量捕杀以作为食物。

- 3 (a) 固定性变数—重物的质量  
操纵性变数—钟摆的长度  
(b) 为了研究钟摆的长度和钟摆在5分钟内摆动的次数之间的关系。  
(c) 340次  
(d) 钟摆的长度越长,钟摆在5分钟内摆动的次数越少/(反之)

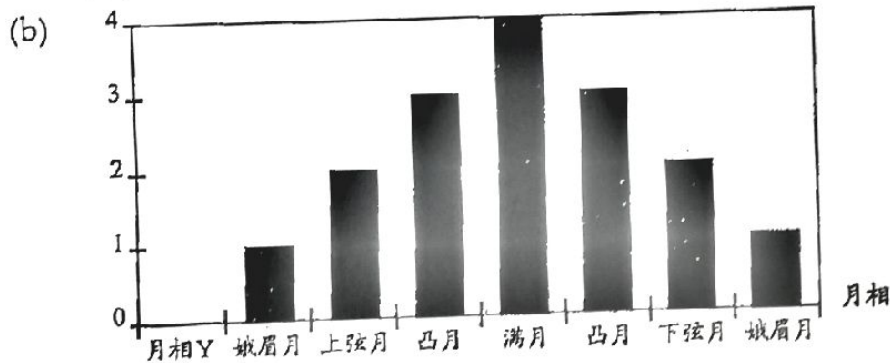
- 4 (a) 气球Q里的空气膨胀得比气球P的快。(或反之)  
(b) 气球Q的体积比气球P的体积大。(或反之)  
(c) 烧杯里水的体积/玻璃瓶的种类/气球的种类/实验前气球的体积  
(d)  $100^{\circ}\text{C}$   
(e) 水被加热的时间越长,水温越高。

- 5 (a) (i) 骨头 / 剩饭剩菜 / 蛋壳 (接受其它合理的答案)  
 (ii) 玻璃灯管 / 工厂排放的污水 / 化学废物 (接受其它合理的答案)  
 (b) 食物残渣  
 (c) 玻璃瓶没有变化 / 玻璃瓶没有消失  
 (d) 送到资源回收中心

- 6 (a) 汽车比马车行驶的速度快  
 (b) 抵达目的地所需的时间  
 (c) 交通工具的种类越先进, 抵达目的地所需的时间越短 / (反之)  
 (d) 2,1,3  
 (e) 无法在短时间内抵达目的地

- 7 (a) 新月

月球被照亮的部分



- (c) 上升、下降  
 (d) (i) 否  
 (ii) 中秋节是农历八月十五, 当时的月相应是满月

- 8 (a) 由两个或以上的简单机械组成的机械  
 (b) 杠杆、尖劈  
 (c) 指甲剪、切纸机 (接受其它合理的答案, 但一定要是复杂机械)  
 (d) 第二类  
 (e) 斜面越长, 所需的力越小。 (或反之)