



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

TAHUN 3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Bahasa Semai

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

TAHUN 3

Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia

OGOS 2017

Terbitan 2017

© Kementerian Pendidikan Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pendidikan Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

KENANDUG

Rukon Negara	v
Palsapah Pendidikan Kebangsaan	vii
Definisi Kurikulum Kebangsaan	ix
Kata Pengantar.....	xi
Ipemulak	1
Matlamat	2
Objektip	2
Kerengke KSSR	3
Pokes	5
Cenempet Abad ke-21	7
Cenempet Serengik Aras Tinggi, KBAT	9
Strategi Neajar Ru Belajar	11
Elemen Merentas Kurikulem	13
Tenakser Beasas Sekolah..	16
Organisasi Kenandug	19
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Cerngai ru Belwal	26
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menacak	29
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Menules	32
Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Seni Engrok	34

Standard Kenandug ru Standard Belajar Cenempet Tatamengwal	35
Panel Pengubal	36



RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA Negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak:
Mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya;
Memelihara satu cara hidup demokratik;
Mencipta satu masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara
akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama;
Menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi
kebudayaannya yang kaya dan berbagai corak;
Membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan
sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip yang berikut:

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
KELUHURAN PERLEMBAGAAN
KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



RUKON NEGARA

IBAHAWASE negara hik Malaysia kidukong cita-cita untuk:
kicapei pepenadu de lebeh erat katehkenalag dij masarakat;
Kipelihare nanek care sinui demokratik;

Kicipte nanek masarakat de adel kubelok nemakmor negara akan kikep nikmat bersamak-samak secare
adel ru saksame;

kijamin nanek care de liberal nu tradisi-tradisi inebudeye de kaye ru bebegei- begei curak;
kibeh nanek masarakat progresip de kigunak saens dan teknologi muden;

MAKE JIK, rakyat Malaysia, berikrar akan jitumpu dij tenage ru usaha jik untuk jicapei cite-cite tesebot jijoi
prinsep-prinsep de berikot:

**NEPECAYE NU NYENANG
NESETIE NU RAJE RU NEGARA
NELUHUR PELEMBAGAAN
NEDAULAT UNDANG-UNDANG
NESOPAN RU NESUSILE**

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

PALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

“Pendidikan ku Malaysia mongloh nanek usaha beteneros nu ala kipekembang nej potensi individu secare rimdij ru besepadu ha wujud senoi de seimbang ru harmonis ju segik intelek, ruhani, emosi ru jasmani jijoi nepercaye ru penatoh nu Nyenang. Usaha adeh mongloh haperyos rakyat Malaysia de belemu penanei, beketerampelan, besikap bor, betanggongjawab ru beupaye kicapei senejahtere dirik, serte kiog senumbang nu neharmoni ru nemakmur peringak, masarakat ru negara.”

Sumber: Akta Pendidikan 1996 (Akta 550)

DEFINISI KURIKULUM KEBANGSAAN

3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah suatu program pendidikan yang termasuk kurikulum dan kegiatan kokurikulum yang merangkumi semua pengetahuan, kemahiran, norma, nilai, unsur kebudayaan dan kepercayaan untuk membantu perkembangan seseorang murid dengan sepenuhnya dari segi jasmani, rohani, mental dan emosi serta untuk menanam dan mempertingkatkan nilai moral yang diingini dan untuk menyampaikan pengetahuan.

Sumber:Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997
[PU(A)531/97]

DEPINISI KURIKULEM KEBANGSAAN

3. Kurikulum Kebangsaan

(1) Kurikulum Kebangsaan ialah nunanek progrem pendidikan de temasok kurikulum ru negiat kokurikulum de kirangkom rimdij penanei, cenempet, norma, nilei, unsor nebudaye ru penercaye ha kibantu kenembang nunanek mureb ru isepenoh ju segi jasmani, ruhani, mintel ru emusi serte ha cet ru petingkat nilei murel de bihod ru ha perloi penanei.

Sumber : Peraturan-Peraturan Pendidikan (Kurikulum Kebangsaan) 1997
[PU(A)531/97]

KATA PENGANTAR

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang dilaksanakan secara berperingkat mulai tahun 2017 akan menggantikan Kurikulum Bersepadu Sekolah Rendah (KBSR) yang mula dilaksanakan pada tahun 1989. KSSR digubal bagi memenuhi keperluan dasar baharu di bawah Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 agar kualiti kurikulum yang dilaksanakan di sekolah menengah setanding dengan standard antarabangsa. Kurikulum berasaskan standard yang menjadi amalan antarabangsa telah dijelmakan dalam KSSR menerusi penggubalan Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran (DSKP) untuk semua mata pelajaran yang mengandungi Standard Kandungan, Standard Pembelajaran dan Standard Prestasi.

Usaha memasukkan standard pentaksiran di dalam dokumen kurikulum telah mengubah landskap sejarah sejak Kurikulum Kebangsaan dilaksanakan di bawah Sistem Pendidikan Kebangsaan. Menerusinya murid dapat ditaksir secara berterusan untuk mengenalpasti tahap penguasaannya dalam sesuatu mata pelajaran, serta membolehkan guru membuat tindakan susulan bagi mempertingkatkan pencapaian murid.

DSKP yang dihasilkan juga telah menyepadukan enam tunjang Kerangka KSSR, mengintegrasikan pengetahuan, kemahiran dan

nilai, serta memasukkan secara eksplisit Kemahiran Abad Ke-21 dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Penyepaduan tersebut dilakukan untuk melahirkan insan seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani sebagaimana tuntutan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

Bagi menjayakan pelaksanaan KSSR, pengajaran dan pembelajaran guru perlu memberi penekanan kepada KBAT dengan memberi fokus kepada pendekatan Pembelajaran Berasaskan Inkuiri dan Pembelajaran Berasaskan Projek, supaya murid dapat menguasai kemahiran yang diperlukan dalam abad ke-21.

Kementerian Pendidikan Malaysia merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penggubalan KSSR. Semoga pelaksanaan KSSR akan mencapai hasrat dan matlamat Sistem Pendidikan Kebangsaan.

Dr. SARIAH BINTI ABD. JALIL

Pengarah

Bahagian Pembangunan Kurikulum

IPEMULAK

Engrok Semai nerupe mate pelajaran ku kateh kurikulum pedane sekolah menengah ru bestatus engrok elektip. Engrok adeh kibelajar ya mureb Semai khasloh ru ya mureb kilek de kiminat ha kikenal engrok ru budaye Semai. Neajar ru belajar Engrok Semai de bibeh ku sekolah menengah ku kawasan de mong jeoi sengoi Semai teutame ku lengri Perak, Hulu Selangor ru Pahang.

Ku perinkat sekolah rendah, neajar ru belajar Engrok Semai bitumpu nu kenembang prestasi tekal berengkep cenempet engrok iaajeh cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok. Cenempet engrok adeh mongloh penteng sebegei cenempet asas ha pekembang genunak Engrok Semai.

Kurikulum Standard Sekolah Rendah Engrok Semai bibentok dek mureb yaken bekomunikasi, kiserngik secare kretip, imaginatip ru kritis kateh suasane belajar de serunok. Kurikulum adeh kiog paedah nu mureb dek neajar Engrok Semai secare pintan ru tesusut serte neajar de kilibat kenenjip de beceti. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah kibukak ruang ru peluang ha pebentok kelakuk de bor kukenalag mureb, kihergai, kihayati, kisui ru kiteros nilei budaye, lemu penanei, adat resam, tradisi ru newares sengoi Semai.

Mureb ju kaom kilek, enai boleh belajar Engrok Semai jadik dek lebeh nai paham ru prihaten nu budaye, adat resam ru tradisi sengoi Semai. Ju pengrek budaye kaom kilek akan kitimol rase toleransi, hihormati ru neakrab antare nanek samak kilek serte kien nu keharmonian negara.

Dokumen Standard Engrok Semai Sekolah Rendah kianj hasrat Rukun Negara, Dasar Pendidikan Kebangsaan ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan. Neajar ru belajar Engrok Semai ku sekolah sesuei ru Rukun Negara ha capei pepaduan de lebeh bor ku semuak rakyat Malaysia. Dokumen Standard Kurikulum Engrok Semai serte geniat ikokurikulum kirankom penanei, cenempet engrok, norma, nilei ru unsor budaye ha kitulug kipekembang potensi mureb ju segi berog, sengrog, mintal ru sengi.

MATLAMAT

Kurikulum Engrok Semai Sekolah Rendah betenuju ha kisedie mureb ru cenempet engrok de mantap dek enai naikep atau boleh naibelwal ru beinteraksi ru bebegei kaum secare bekesan ru supan kateh kunteks de bebegei ru sesuei ru tahap kenembang mureb serte kiteros newares budaya kateh duniak de serbe terik.

OBJEKTIP:

Ku idanij Senekulah Rendah, mureb boleh:

1. Yaken kibelwal ru kawat sebaye, ru mai raknak, besesuei ru situasi pormel ru tok pormel.
2. Kibacak ru kipaham bebegei teks Engrok Semai ha kep maklumat ru ha pupok minat menacak.
3. Kitules bebegei teks, nelapor ru gaye engrok de sesuei.
4. Kihayati ru kipaham tenules kretip kateh Engrok Semai ha pupok minat nu seni engrok.
5. Kigunak tatamengwal de betol kateh belwal ru tenules.
6. Kiteros newares budaya sengoi Semai.

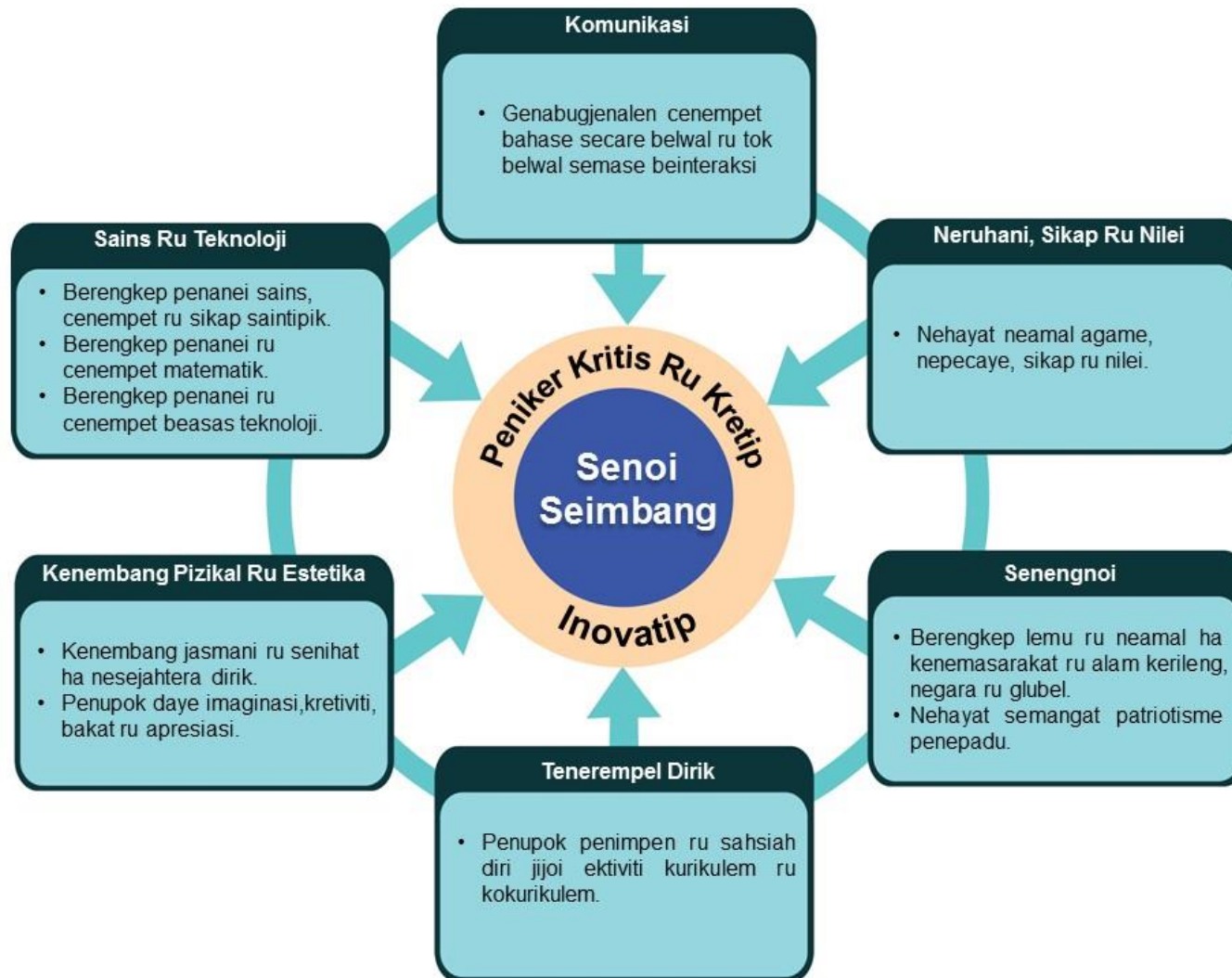
OBJEKTIP BAHASA SEMAI TAHUN 3:

Ku idanij Senekulah Rendah, mureb boleh:

1. Mampu kicerngai, kipaham ru kisebot ayat de mong kateh Engrok Semai ru betol.
2. Kibacak ru kipaham bebegei teks Engrok Semai gunak nada ru intonasi de betol.
3. Kitules ru kihasel ayat kateh mentok perenggan ru betol.
4. Kipaham ha gunak penjudoh benilag ru jenim kek sesuei.

KERANGKE KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

Kerangke bibeh beasas senepadu joi enam tunjang ha peryos senoi de seimbang ju segik jasmani, emusi, ruhani ru intelek (JERI) de beserengik kretip, kritis ru inovatip. Enam tunjang biternyul untuk kiwaketel bidang lemu, cenempet ru nilei de kijadik asas nu benabeh mudal senoi. Tunjang ajeh ialoh komunikasi, kenembang pizikal ru estetika, senengoi, tenerampel dirik, Sains ru Teknologi serte neruhani, sikap ru nilei sekuk kateh Rajah 1. Semuak tunjang ajeh bicot kirak ku perinkat genubal kenandug mate pelajaran dek kigambar senepadu interaksi antare tunjang. Senepadu antare tunjang ru tunjang nekateh nelaksane kurikulum.



Rajah 1: Kerangke Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)

POKES

Ku ipenyudah belajar Engrok Semai Senekulah Rendah, mureb boleh enai berkep ru pekayak kosa engrok, petingkat pengham, berkep cenempet engrok de bor, hihergak ru hipekekal newares budaye ru boleh bekomunikasi secare bor kateh sinui jis linai.

Egnog panei ku nunanek elemen de biog ku kerop adeh :

Lemu

Lemu mong bebegi bidang lemu ru inhator, cuntoh lemu ku kateh bidang sains, ru cerita manah de bigunak ha hi ha peentoi lemu engrok ru cenempet engrok. Ku kateh lemu adeh mong isu-isu semase de boleh de bipetimbang ya cikgu kateh neajar ru belajar.

Nilei Bor

Permuj nilei debor kateh neajar Engrok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serta mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia harus bipupok secare langsung ru tok lansong samak ru nilei sejagat.

Newarganegara

Tenenrap unsor patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengoi de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

Nehator sosiobudaye

Nehator sosiobudaya kateh neajar Engrok Semai birangkom senantun engrok, laras engrok, ru peribahase de biamal kateh hi sengoi. Nehator sosiobudaya adeh kicermin palsapah ru peribadi sengoi ku Malaysia de bebegi bangsak.

Cenempet Benilei Tamah

Cenempet benilei tamah de bimaksod ialoh cenempet serenggi, cenempet teknologi maklumat ru bengwal, cenempet neajar care neajar, kenaji pigoidoh, cerendik bebegi, belajar konstruktivisme, ru belajar kuntekstual. Hipeterang rengkas tentang cenempet benilei tamah begei ajeh.

Motivasi Ru Nehader Sekolah

Selaen ajeh, pokes mate pelajaran Engrok Semai jugak bianggap sebegei nanek care KPM ha petingkat motivasi mureb ha minat belajar ru naimaju sinui nungar jioi pendidikan. Mate pelajaran adeh jugak boleh kitarek minat mureb naihol nu sekolah ha timbe lemu penanei ru secare tok lansong kitingkat peneratos nehader sekolah mureb mai hik.

CENEMPET ABAD KE-21

Nanek ju hasrat KSSR mongloh ha kiperyos mureb de mong Cenempet Abad Ke-21 ru kiog pokes nu cenempet serengik serte cenempet sinui ru kerjaye de beteras neamal nilei bor. Cenempet Abad Ke-21 bematlamat ha kiperyos mureb de mong ciri-ciri de binyate kateh profel mureb rah kateh Jadual 1 dek naibeupaye ku perinkat glubel. Berengkep SK ru SP kateh kurikulum bahase kisumbang nu berkep cenempet abad ke-21 katehkenalag mureb.

Engrok Semai

Jadual 1: Profil Mureb

PROFIL MUREB	TENENRANG
Bedaye Tahan	Nai mampu nahadap ru seleasei senukar, kiatasi cenabar ru nebijak, neyaken, toleransi ru empati.
Pemiker	Nai serngik secare kritikel, kretip ru inovatip; mampu ha tangani masalah de kumpleks ru kiui neputos de beetika. Nai serngik tentang belajar ru dirik nai sebegi mureb. Nai jana sensual ru besipat tebukak nu perspektip, nilei ru tradisi individu ru masarakat kilek. Nai yaken ru kretip kateh kitangani bidang belajar de pai.

PROFIL MUREB	TENENRANG
Maheer Bekomunikasi	Nai belwal ru kiog peniker, idie ru maklumat ru yaken ru kretip secare bengwal ru tenules, kigunak bebegi medie ru teknolugi.
Kerjak Nepasok	Nai boleh bekerjasamak secare bekesan ru harmoni ru mai kilek. Nai galas tanggungjawab besamak serte kihormat ru kihergai senumbang de biog ya nutiap ahli bergu. Nai kep cenempet interpersonal joi ektiviti kolaboratip, ru adeh kijadik nai pemipen ru ahli bergu de lebeh bor.
Besipat Hod Panei	Nai beh rasak hod panei semula jadik ha teroke strategi ru idie pai. Nai belajar cenempet de perlu havi inkuiri ru nyelidek, serte kiternyul sipat bedikari kateh belajar. Nai rasak kenenjip belajar nucereg sinui secare tenenros.
Beprinsep	Nai beintegriti ru jujur, senate, adel ru kihurmat maruah individu, bergu ru komuniti. Nai bertanggungjawab kemil tenindak serte neputos mabe.

PROFIL MUREB	TENENRANG
Bemaklumat	Naikep penanei ru kimentok pengham de nyak ru seimbang merentas bebegi disiplen penanei. Naiteruke penanei ru cekap ru bekesan kateh kunteks isu tempat ru glubel. Naipaham isu-isu etike / undang-undang bekenaet maklumat de nai kep.
Henhok/ Prihatin	Nai ternyul empati, belas kenaseh ru rasak hurmat nu penerlu nu nerasak mai kilek. Naikomited ha behikmat nu masarakat ru nai pasti nelestari alam kerileng.
Patriotik	Nai pamer kaseh heknod, senukong ru rasak hurmat nu negara.

CENEMPET SERENGGI ARAS TINGGIK, KBAT

Cenempet serengngi biajar nu mureb jijoi sensual ru ektiviti de hi gunak serengngi kritis ru kretip kateh ektiviti cerngai, bibelwal, benaca, ru kitules. Cenempet serengngi samakmong ju segi kikunseps idie, seleseie masalah, atao hiui penutos mongloh penteng kateh sinui nunyenis ru kerengjak mureb pigoidoh.

Kurikulem ne bangsak bematlamat ha kiperyos mureb de seimbang, bedaye tahan, besipat kihod panei, beprinsep, bemaklumat ru patriotik ru mong cenempet serngi, bekomunikasi ru kerjak secare bekenumpol. Cenempet abad ke-21 adeh samak ru 6 aspirasi de kiperlu ya nunanek mureb ha buleh kibesaeng ku perinkat global de bigares ku kateh Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) iaajeh nujap mureb mesti mong cenempet memimpén, cenempet dwiengrok, etike ru nerohani, identiti sosial, penanei ru cenempet serengngi.

Cenempet Serengngi telah bitekan ku kateh kurikulem ju tahut 1994 ru bipekenal Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBKK). Cenempet serengngi adeh bitekan nu serengngi ju aras macot nu aras tinggiK. Kurikulem Standard Sekolah Rendah (KSSR) kiog tenenkan nu Cenempet Serengngi Aras TinggiK (KBAT) de biteros ru bimantap.

Cenempet Serengngi Aras TinggiK ialoh neupaye ha kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh kibeh nenakkol ru replaksi ha kiseleseie masalah, kibeh neputos, beinovasi ru buleh kicipte nunanek. KBAT mongloh kirujok nu cenempet aplikasi, kianalisis, kinilei ru kicipte sekuk Jadwal 2.

Jadual 2: Tenenrang KBAT

KBAT	TENENRANG
Kiapplikasi	<ul style="list-style-type: none"> Kigunak penanei, cenempet, ru nilei kateh situasi bebize ha kilaksane nunanek pekare.
Kianalisis	<ul style="list-style-type: none"> Kicerlah maklumat nu bahgian macot ha kipaham ru lebeh medalam serte hubug kaet antare bahgian ajeh.
Kinilei	<ul style="list-style-type: none"> Kibeh tenimbang ru neputos gunak penanei kenenjip, cenempet, ru nilei serte kiog justipikasi.
Kicipte	<ul style="list-style-type: none"> Kihasel idie atau produk atau care de kretip ru inovatip.

KBAT ialoh neupaye untuk kiapplikasi penanei, cenempet ru nilei kateh benahbeh tenakkol ru replaksi ha kieselesi masalah, ui neputos, beinovasi ru beupaye kicipte nunanek.

KBAT kirangkom cenempet serengngi kritis, kretip ru menaakol ru strategi serengngi.

Cenempet Serengngi Kritis mongloh benuleh untuk menilei nunanek idie secare logik ru rasional untuk kibeh tenimbang de wajar ru kigunak nealas ru bukti de munasabah.

Cenempet Serengngi Kretip mongloh nemampu untuk kihasel atau kicipte nunanek de pai ru benilei ru kigunak daye imaginasi secare asli serte kiserngik pek joi nelazim.

Cenempet Menaakol mongloh neupaye individu kibeh tenimbang ru nenilei secare logik ru rasional.

Strategi Serengngi nerupe care serengngi de bestruktor ru bepokes untuk kieselesi masalah.

Cenempet adeh bitules secare eksplisit ku kateh kurikulum nujap kurikulum mate pelajaran.

KBAT boleh biapplikasi ku kateh bilek darjah jijoi ektiviti bementok menaakol, belajar inkuiri, menyelesaikan masalah ru projek. Cikgu ru mureb perlu kigunak alat serengngi sekuk peta serengngi, peta serngi, ru *Thinking Hats* serte nenyoal aras tinggik ku kateh ru ku luar bilek darjah ha bipegalak mureb beserngi. Mureb biog tanggungjawab ku kemil belajar mabe.

STRATEGI NEAJAR RU BELAJAR

PRINSEP PEDAGOGI KURIKULEM STANDARD

Pengrek neajar ru belajar kateh kurikulum standard adeh mongloh jijoi prinsep-prinsep begeh ajeh:

Kenukoh bahase secare tekak

Asas cenempet engrok iaajeh, cenempet cerngai, belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok hod bipupok ju imulak mende ke mongloh asas nu pruses neajar ru belajar mureb. Cenempet engrok de biberkep ya mureb ku tahap adeh akan kijadik pemangken nu kenembang cenempet engrok nu tahap ajeh.

Belajar mongloh sernok, beceti ru bematlamat

Ektiviti belajar cenempet engrok de sernok mongloh joi kenenjip de betol de kitekan nu kunteks de beceti ru bematlamat.

Belajar bepusat mureb

Mureb mong tahap penanei ru cenapei belajar de bebize-bize. Make ajeh, pengrek neajar, tahap neajar ru belajar serte bahan neajar de bigunak, perluloh besesuei ru penanei cenapei optema mureb. Strategi belajar masteri bigunak pakei ha kipasti mureb boleh kicapei kudijidij standard belajar engrok.

Genunak teknologi

Kateh sinui nunyenis ku era glubalisasi, teknologi kiman peranan penteng ju segi komunikasi. Make ajeh teknologi pai boleh bimanpaat ha neajar ru belajar engrok ru tenuju kijerlos komunikasi. Internet ru medie elektronik nerupe sumber maklumat ru penanei de beregak ha mureb. Kilek ju ajeh, nemudah jenareng Internet kiboleh mureb bekomunikasi ru kikungsi maklumat ru penanei antare nanek samak kilek.

Tenakser Belajar

Tenakser dieijeh mongloh ciri de kiboleh guru kipanei tahap standard belajar de sudah kicapei ya mureb. Tenakser pomatip biui diteijeh kateh pruses belajar sementare tenakser sumatip bibeh ku idanij penggal senekulah. Tenakser belajar boleh bibeh joi bebegeh aktiviti bengwal ru tenules. Harem nar tenakser pomatip ru sumatip beperanan ha perneng tahap cenapei penanei mureb ju segi belajar engrok.

Tenengrap Kenembang Kelakuk

Ciri de penteng kateh kurikulum Engrok Semai mongloh tenengrap kenembang kelakuk. Neajar ru belajar bepandu nilei bor biserap kateh belajar engrok Semai ha kibeh kelakuk mureb de santon, beketrampel ru betanggungjawab de kep kisumbang nu peringak, sengoi ru negare de bor.

Selaen ju ajeh, usaha untuk hipetinkat minat mureb untuk naihol nu sekuleh mesti biog tenenkan kateh PdP. Mured mesti bipepanei tentang penenting senekulah untuk enaiubah sinui nai mase pigoidoh. Tanpe pendidikan enai tok boleh naikeb kerengjak de bor ru tok boleh naiubah naseb generasi de pai.

Belajar Beasas Prujek

Belajar Beasas Prujek nerupe nanek kaedah instruksenal de kipebuleh mureb naibeh cenempet ru naikep lemu joi prujek, belajar komperatip ru teknik “*hands on*”. Pengrek Belajar Beasas Prujek de kiperlu mureb naibeh prujek beasas masalah atau sensual de biog akan turut kipengaruh penanei saentipik de bibeh.

Belajar bepusat mureb

Kunsep belajar kateh beasas inkuiri mongloh penteng ha petinkat nebuleh mureb naikek benentol, lemu penanei ru maklumat secare ektip. Kateh kunsep adeh, mureb bilateh untuk naipedalam pengham ju ma - ma sensual ru maklumat untuk naiseleseisei sebarang masalah. Mureb jugak boleh naipetinkat penanei kateh care naibeh sensual de pintan ru tepat, naibeh pengham de pai, naistruktur penanei secare kretip tu kilek-kilek nej. Belajar care muden adeh mimang boleh kibantu ru kipekuat daye serenngik mureb selaen minat mureb nu neajar ru belajar kep naipetinkat.

Neajar Kuntekstual

Neajar kuntekstual ialoh kaedah belajar de bekaet isi neajar ru kenenjip jap jis enai, sengoi ru alam kerengjak. Neajar adeh biperlei ku kateh kerileng de bebegei, secare konkrit, serte telibat lateh amal ru kiserngik. Neajar kibelaku apabile mureb boleh enai cerot ipenanei pai secare bemakne ru boleh enai hayati nereleven belajar ru sinui lienai.

ELEMEN MERENTAS KURIKULEM (EMK)

Elemen Merentas Kurikulum ialah unsur nilei tambah de biterapi kateh pruses neajar dan belajar selaen de bitetap kateh standard kenandug. Elemen-elemen adeh biterap betenuju kikukoh cenempet ru terampel mudal senoi de bihasrat serte kep kitangani cenabar hunen ru mase pigoidoh. Elemen merentas kurikulum kateh dalam KBSR iaajeh bahase, sains ru teknologi, nelestari alam kerileng, nilei murni ru patriotisme tik releven ha bigunak pakei kateh KSSR.

Elemen merentas kurikulum de pai, iaajeh kretiviti ru inovasi, neusahewan, serte teknologi maklumat ru komunikasi bikenal pasti sebagei pelengkap nu usaha kiperbor kualiti nelaksane KSSR. Ajeh ialoh tenenrang nu elemen-elemen tenambah kateh KSSR.

Bahase

- Ngunak bahase pengantar de betol perlu bititeknyeh kateh rimdij mate pelajaran.
- Semase PdP ha nutiap mate pelajaran, aspek sembot, struktur ayat, tatamengwal, istilah ru laras bahase perlu biog tenenkan ha kibantu mureb kiskusut idie ru kekomunikasi secare bekesan.

Nelestari Alam Kerileng

- Senedar kicinta ru kihok alam kerileng kateh jiwe mureb perlu bipupok joi PdP ku rimdij mate pelajaran.
- Penanei ru senedar nu peneteng alam kerileng kateh kimentok etike mureb ha kihergak alam.

Nilei Bor

- Permuji nilei debor kateh neajar Engok Semai adeh, ha pejadik sengoi de bor serte mong akhlak de bor. Nu kilek ajeh, hihayati ru neamal de bor, itenuju ha terbor ceceno pigoidoh ru kelakuk de bor. Pengham ru enai sedar ku nilei bor kateh sengoi ku Malaysia haros bipupok secare langsung ru tok langsung samak ru nilei sejagat.

Sains Ru Teknologi

- Kitamah minat nu sains dan teknologi kep kitinkat literasi sains serte teknologi katehkenalag mureb.
- Ngunak teknologi kateh neajar kep kibantu serte kisumbang nu belajar de lebeh cekap ru bekesan.
- Neintegras Sains ru Teknologi kateh PdP kirankom empat pekare iaajeh:

- i. Penenei sains ru teknolui (pakta, prinsep, kunsep de bekenat ru sains ru teknolui);
- ii. Cenempet saintipik (proses peniker ru cenempet manipulatip tetentuk);
- iii. Sikap saintipik (rah tenepat, jenujor, senelamat); ru
- iv. Ngunak teknolui kateh ektiviti PdP.

Patriotisme

- Tenemrap unsur patriotisme ru newarganegara kateh belajar Engrok Semai kiutame penupok semangat hok ru taat nu lengri. Ku beg ajeh, penupok adeh itenuju ha perhol sengo de bor ru perhuj isemangat nu engrok ru lengri.

Kreativiti ru Inovasi

- Kreativiti adeh bituju ku penanei ru nemampu nunumom hiha perhol atau hiha beh nu nanek bende de pai, selese pekare, bipakei daye serngik, perhol peniker atau nereka de asal.
- Daye kreativiti mureb haros biberkus lei nu tahap optimem de enai boleh perhol cenipte de bor ru hiselese pekare de tegep ru jadik neamal kateh sinui rakyat Malaysia.

Neusahewan

- Ku jaman hunen, mureb senalo bior serngik nu neusahewan ju umor nyennyam.
- Ciri-ciri de kilek bekaet ru beniage mong ikretiviti, inovasi ru inisiatip de kien nu pengwas ilei ru kibejaye.
- Sengrap elemen adeh ialoh nanek pengrek budaye neusahewan temasok nebentok kelakuk, serengngi neusahewan, cenempet neurus beniage, aplikasi vokasional ru teknolui serte neamal nilei ru etike neusahewan.

Cenempet Teknolui Maklumat ru Bengwal

- Cenempet teknolui maklumat ru bengwal perlu biajar nu mureb, de enai boleh gunak komputer ha itenuju bengwal digitel atau maya begei hi ngeng ru keb e-mel, pakei aplikasi perisian kateh serengngap kerjak hik, ru hik ke maklumat ku internet.

Nelestari Glubel

- Elemen Nelestari Glubel bematlamat kiperyos mureb bedaye serngikk lestari de besikap responsip nu kerileng kateh sinui nunyenis ru kiaplikasi penanei, cenempet ru nilei de kiberkep joi Ngunak ru Nengeluar.
- Lestari ,Newargenegara, Glubel ru Penadu.
- Elemen Nelestari Glubel penteng kaeteh senedie mureb ha kihadap cenabar ru isu semase ku perinkat tenempat, Negara ru Glubel.
- Elemen adeh biajang secare lansong ru secare senisep kateh mate pelajaran de bekenaet.
- Tenenrap secare senisep pulak biintegrasi jijoi tajuk-tajuk kilek merentas kurikulum.
- Nededah nu neuros kewangan kateh sinui mentol mongloh penteng ha kisedie mureb ru penanei, cenempet ru nilei de kep kiaplikasi secare bekesan ru bemakne

Pendidikan Kewangan

- Tenenrap Pendidikan Kewangan betenuju kimentok generasi mase nungar de beupaye kibe penutos kewangan de bijak, kiamal neuros kewangan de beetike serte becenempet kiuros hal ehwal kewangan secare betanggongjawab.
- Elemen Pendidikan Kewangan boleh biterap kateh PdP secare lansong atapun secare senisep.
- Tenenrap secare lansong mongloh jijoi tajuk-tajuk rah Wang de mong elemen kewangan secare eksplisit rah nengirak paedah senong ru faedah kompoun.

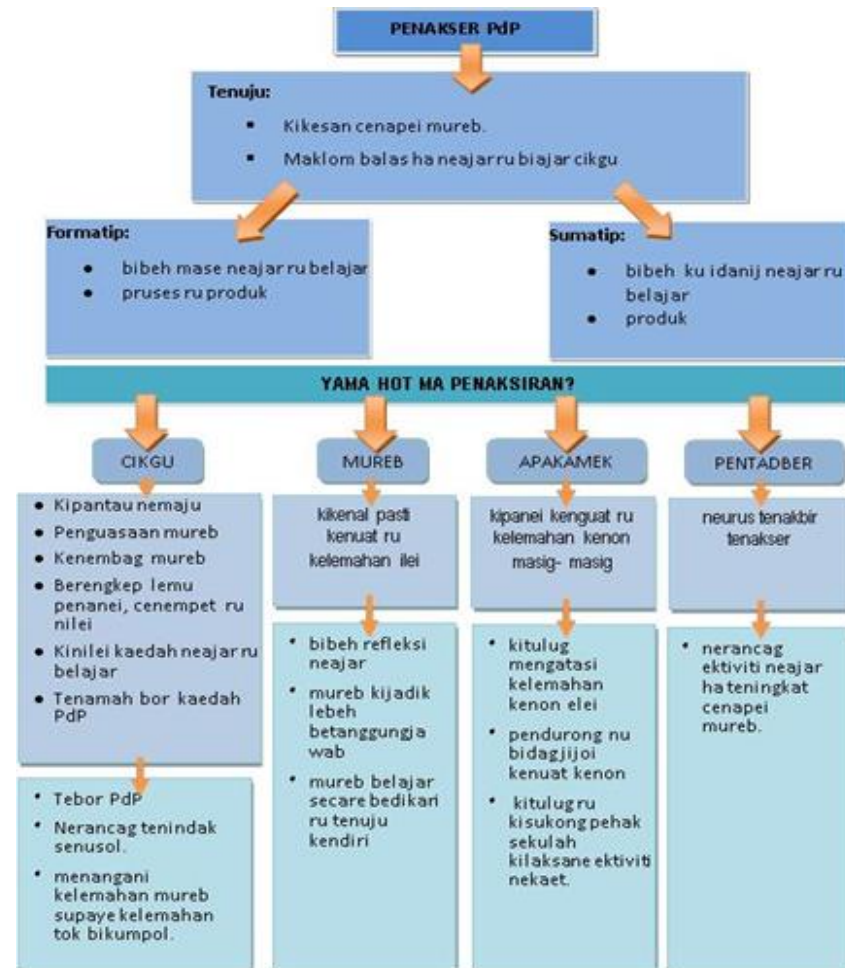
TENAKSER BEASAS SEKULAH

Tenakser nerupe nanek episod kateh pruses neajar ru nerangkom ektiviti neurai, nerekod, kiog skor ru neinterpretasi imaklumat tentang neajar neurag mureb ha nunanek tenuju. Oleh ajeh tenakser nerupe nanek pruses kikot imaklumat ru telas ajeh kibeh penghakiman tentang produk nunanek pruses pendidikan.

Tenakser betenuju sebegi jehu neukor ha kinilei cenapei mureb kateh kiog lemu penanei, kiberkep cenempet ru biamal nilei ektiviti de bibeh semase PdP. Tenakser pen kisukong belajar mureb ru kiog maklom balas begunak nu *stake holder* sebegi pentadber, cikgu, mureb ru apakamek / penjagak tentang kenembang ru cenapei mureb. Maklom balas adeh, boleh kigunak ha petingkat mutu PdP.

Tenakser PdP lebeh bisipat pormatip ru neutame kemajuan jap-jap mureb nu nanek peringkat ku nanek peringkat. Cikgu kep kibeh diagnostik ha kenesan kenembang mureb. Adeh kiog peluang nu cikgu untok kibetol senalah ru kiperbor nelemah mureb serte-merte supaye kelemahan ajeh tok tehimpon. Ku senampeng ajeh cikgu kikep bikenal pasti nelemah mureb ru bibeh tenindak senusol.

Banse ru penerlu tenakser PdP kipeterang kateh **Rajah 2** ku kerop:



Rajah 2 : Penakser PdP

Tahap Berengkep Rimdij Engrok Semai KSSR

Tahap berengkep seneluroh mesti bitentu ha kiog nanek nilei tahap berengkep mureb kuidanij sesi senekulah. Tahap berengkep umom adeh kirangkom cenempet cerngai ru belwal, cenempet menacak ru cenempet menules. Ha ajeh, guru mesti kinilei mureb secare kolektip ru holistik ru kineng semuak cenempet semase pruses belajar secare beteneros jioi bebegei kaedah rah pemenerhati, nelateh, benentang, respon mureb secare belwal, kerjak bekenumpol ru kilek-kilek. Guru boleh kibeh penetimbang propessenel ha kiog nanek nilei tahap berengkep seneluroh mureb, cerendig serte jioi benincang besamak kawat seawat.

Jadual 3: Nenyate Tahap Berengkep Umom KSSR Engrok Semai

STANDARD PRESTASI	
TAHAP BERENGEKEP	TENAPSER
1 Had Tehad	Buleh kigunak neungkap de senang prasa de had asas de betenuju ha keperluan lilei. Kep kipekenal dirik lilei ru mai kilek ru boleh kitanyak ru kijawab senual tentang maklumat peribadi kigunak ayat de senang.

STANDARD PRESTASI	
TAHAP BERENGEKEP	TENAPSER
2 Tehad	Mampu kipaham ru senang ma de kicerngai ru kibacak ru kicerita nej kigunak nekate lilei. Mampu kigunak maklumat ju belwal tu tenules. Mampu ki ekspres dirik ilei secare spuntan, lancar ru tepat kigunak nekate lilei.
3 Nemuas	Kep kipaham ayat-ayat ru neungkap de senalo bigunak de bekanaet ru bidang relevan paleng de rek (cuntoh maklumat peribadi ru peringak de had asas, belik-belah, geograpi tenempat ru kerenjak). Boleh kibengwal ru care de senang tentang perkare-perkare biase ru rutin.
4 Bor	Kep kipaham makne utama de senalo kikenjip kateh kerenjak, sekolah, parik, ru kilek-kilek nej. Boleh kihadapi bebegei situasi de mungkin kihol mase kateh was ku belok bahase ajeh bigunak. Kep kihasel teks besambong senang tentang topik-topik de na biase atao penenteng peribadi.

STANDARD PRESTASI	
TAHAP BERENGEKEP	TENAPSER
<p>5 Had Bor</p>	<p>Kep kipaham idie-idie utame teks ku harim nar topik konkret ru abstreng, temasok benincang teknikal kateh bidang ru kenukhos. Kep kiinteraksi ru tahap nepaseh ru spuntan de kibeh interaksi de senalo ru penutor jati.</p>
<p>6 Cemelang</p>	<p>Mampu kipaham bebegi teks de lebeh cereg ru kikeal makne tesirat. Mampu kiekspres dirik ilei secare spuntan. Mampu kigunak laras bahase de bebegi ha tenuju susiel ru ekademik ru propesenel. Buleh kijadik teladan ru cuntoh de bor nu kawat- kawat serte kitulug nai petingkat nebuleh kateh belajar.</p>

ORGANISASI KENANDUG

Standard Kenandug ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb perinkat sekolah rendah bile ku idanij senekulah selame enam tahut. Standard Belajar Engrok Semai Tahut 3 ialah nerupe standard cenempet engrok de mesti biberkep ya mureb ku idanij senekulah ku Tahut 3.

PENGREK KURIKULEM MODULER

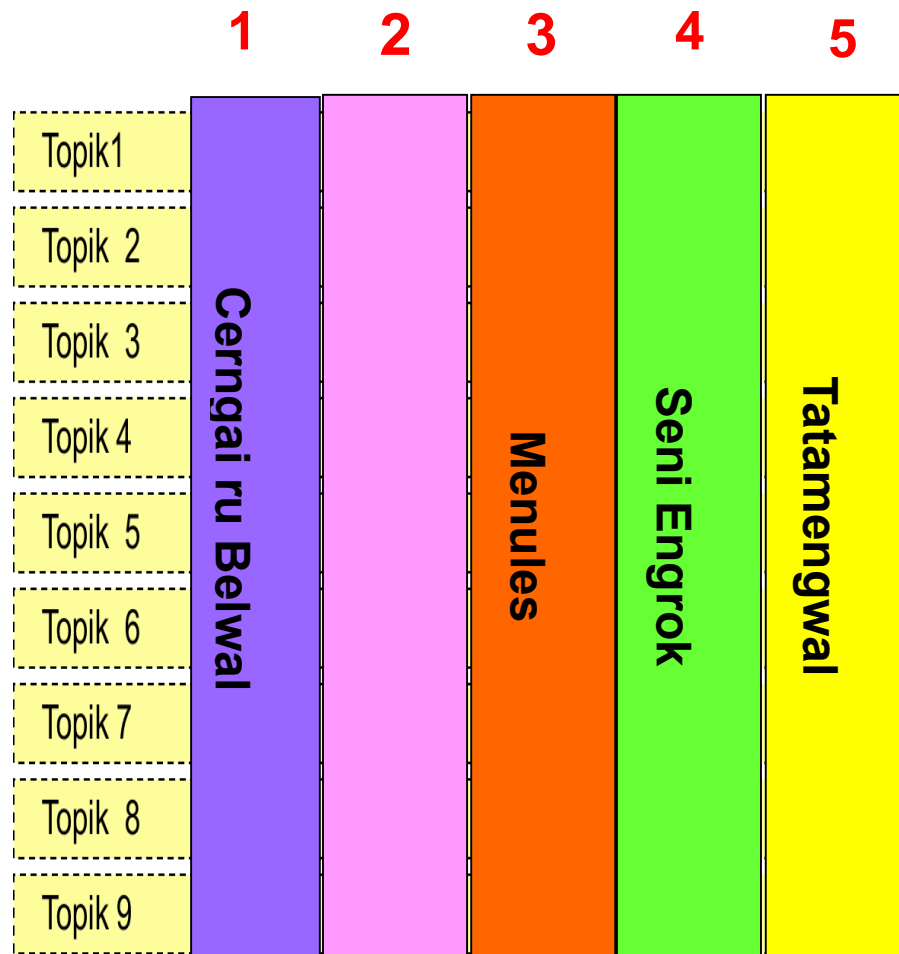
KSSR Engrok Semai kicot pengrek bementok moduler de kibuleh nujap cenempet engrok iaajah, cenempet cerngai ru belwal, menacak, menules, seni engrok ru sistem engrok biog tenengkan ru kikep pokes de seimbang.

Kateh pengrek moduler, nujap cenempet engrok biog tenumpu neajar ru belajar ku nanek mase de kusus. Lumpame neajar ru belajar cenempet cerngai ru belwal biog tenumpu kusus ku mase petame minggu petame. Ku mase kuinar nej, tenumpu biog nu cenempet menacak ru mase kuinik biog nu cenempet menules. Ku mase petame ru mase kuinar minggu kuinar neajar ru belajar bitumpu nu cenempet seni engrok. Mase kuinik minggu kuinar bikusus ha neajar ru belajar cenempet sistem engrok, secare am, neajar ru belajar nunanek topik kikit mase kateh nar minggu.

Pengrek de bementok moduler adeh nej nelengkap cenempet engrok biintegrasikan secare strategik ha kenembang nanek cenempet engrok de kusus begei de tecatat kateh standard kenandug ru standard belajar. Lumpame kateh neajar nunanek cenempet kusus begei seni engrok de kigalak mureb ha bekarya ru beserngi secare kretip ru imaginatip, cenempet engrok de kilek begei cerngai ru belwal, menacak ru menules nej kiman iperanan. Rujuk **Rajah 3** ku kerop.

Pengrek KSSR de bementok moduler ju segi tenumpu mase ru cenempet mongloh begei adeh:

1. Cerngai ru belwal
2. Menacak
3. Menules
4. Seni Engrok
5. Sistem Engrok / Tatamengwal



Rajah 3: Sistem Moduler Engrok Semai

Organisasi DSKP

Jadual 4: Teneorang Standard Kenandug, Standard Belajar ru Standard Prestasi

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR	STANDARD PRESTASI
Penenyate spesifik ha pekare de mureb patot panei ru boleh kibeh kateh nunanek timpoh senekulah kirangkom espek penanei, cenempet ru nilei.	Nunanek tenetak kriterie atou indikater kualiti neajar ru cenapei de boleh biukor ha nutiap standard kenandug.	Nunanek set kriterie umom de kiternyul tahap-tahap prestasi de perlu mureb pamer sebagei tande bahawe nunanek pekare ajeh na biberkep ya mureb <i>(indicator of success)</i>

Tema

Tema ha neajar nu belajar Engrok Semai mongloh begei tesenarei ku kerop ru entoi iskop tema. Cikgu boleh kipermong topik de samak ru skop tema. Tema adeh nerupe neisi ha neajar ru belajar Engrok Semai ku perinkat sekolah menengah. Tema-tema ajeh mongloh:

- (i) Duniak Eng
 - a) Kampug Eng.
 - b) Dirik Eng.
 - c) Peringak Eng.
 - d) Sekolah Eng.

- (ii) Duniak Cerite
 - a) Cerite Lagenda Mai Hik Serag.
 - b) Cerite Tentang Alam.
 - c) Cerite Sinui Hik Nunyenis.

- (iii) Duniak Lemu Penanei.
 - a) Hikhok Alam Kerileng.
 - b) Teknologi De Pai.
 - c) Penenteng Lemu Pendidikan.

Dokumen Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Engrok Semai bigubal bijoi teras prinsep-prinsep Rukun Negara ru Falsafah Pendidikan Kebangsaan serte hipekekal prinsep-prinsep KBSR besamak tenengkan terhadap terembor ju segi mentok, organisasi, pedagogi, pokes ru tenenggas kurikulum. KSSR kikot pengrek moduler ho ajar semuak cenempet engrok ru sistem engrok de bitetap. Standard kenandug kinyate tahap minima penanei, cenempet ru pengham de perlu biberkep ya mureb ku idanij sekolah ku perinkat sekolah rendah.

Standard belajar ialoh tenetap kualiti belajar de perlu biberkep ya mureb ku tahut sekolah de bekenaan.

Cenempet engrok temasok cenempet cerengai, belwal, benacak, ru cenempet tenules. Cenempet engrok ialoh teras berengkep Engrok Semai begei Engrok Literasi.

Cenempet Belwal

Cenempet belwal birujok nu benuleh mureb belwal ha kijalen nehubug ru enai perlei maklumat, pendapat, sengi ru idie de kretip, kritis, sembot ru intonasi de betol secare beradat. Tenengkan biog ku genunak neucap de higunak tatamengwal de betol.

Cenempet Cerngai

Cenempet cerngai birujok nu benuleh mureb enai cerngai ru peribet, paham ru enai hayati secare belwal pekare de bicerngai kateh bebegei situasi neucap, serte buleh enai og maklumbalas.

Cenempet Menacak

Cenempet benacak birujok nu benuleh mureb bebacak ru sembot, intonasi, jeda, ru jelos de betol. Tenengkan hodloh hiog nu espek pengham ru tenaakol bebegei bahan secare kritis enai gunak bebegei teknik benacak. Ku beg ajeh, mureb buleh enai hayati teks de bibacak.

Cenempet Menules

Cenempet tenules birujok nu benuleh mureb betules nekate ru ayat, serte kiperhol idie ju bebegei banse tenules de bekaet lemu penanei ru kenenjip peribadi de kitempeh. Tenengkan hodloh biog nu igenunak ayat de gramatis, tandak bacak ru neije de betol, ru tenules de pintan, bor ru kemas. Mureb bigalak enai gunak kretiviti lienai ha hasel tenules bahan beunsor penanei ru imaginatip. Berengkep cenempet engrok kiperlu bebegei situasi ru kunteks de temasok bahan prosa, puisi, ru grapik

SISTEM ENGROK

Sistem engrok bepokes nu neajar ru belajar tatamengwal, sistem neije, sembot ru intonasi, kosa engrok, ru peribahase. Inelaksane sistem engrok kateh neajar ru belajar Engrok Semai, mureb buleh kigunak ru kibeh Engrok Semai secare betol ru sistemetik. Ipenerang ha pekare ajeh de binyate ku kerop adeh:

Tatamengwal

Tatamengwal ha bipejadik dasar cenengkap bengwal ru biajar secare birancang kateh kunteks ha tenentap bengwal. Morpologi ru sintaksis mong ku kateh kenandug tatamengwal.

Morpologi

Morpologi ialoh bidang lemu engrok de bikaji struktur, mentok engrok, ru genulug engrok. Struktur engrok ialoh senusut mentok engrok neujar atau lambang (Menules) kijadik unit engrok de bemakne. Mentok engrok ialoh unit tatamengwal samakmong mentok tunggal atau hasel ju pruses neimboh, majmok, ru genande.

Genulug engrok ialoh pruses hipebanse nekate jijoi mentok de serupe ru ipungsi ru anggote kilek kateh genulug de samak.

Espek morpologi de biog tenumpu begei adeh:

a) Struktur engrok birujok nu pola suku engrok ha:

- (i) engrok asal Engrok Semai
- (ii) engrok pen peninyap Engrok Gob

b) Mentok engrok iaajeh:

- (i) engrok tunggal
- (ii) engrok tenerbet
- (iii) engrok genande
- (iv) engrok majmuk

Pruses menentok engrok terangkom:

- (i) neimboh
- (ii) genande
- (iii) pemajmok

Harim nik pruses menentok engrok adeh, had ikompleks ialoh neimboh. Ya ajeh, espek genunak neimboh de betol hodloh bitekan ju segi imentok ru imakne temasok espek pai kateh pruses neimboh.

c) Genulug engrok ajeh ialoh :

- (i) Engrok muh
- (ii) Engrok kerjak
- (iii) Engrok edjektip
- (iv) Engrok tugas

Sintaksis

Sintaksis ialah bidang lemu engrok de bikaji mentok, struktur, ru bahneh atau konstruksi ayat. Adeh bemakne, bidang sintaksis ialah kenaji tentang hukom atau nerumus tatamengwal de jjoji kaedah genabug ru isenusut nekate atau kelompok nekate mentok ayat. Espek sintaksis de biog tenumpu ialah begei adeh:

Unsur utame ialah ju engrok, prasa, klausa, ru espek ibahneh serte cerenglah subjek ru predikat.

- a) Banse ayat, iaajeh ayat penyate, ayat sual, ayat ernor, ru ayat seru.
- b) Ragam ayat, iaajeh ayat ektip ru ayat pesip.
- c) Senusut ayat, iaajeh senusut biase ru sahereh.
- d) Bahneh ayat :
 - (i) ayat dasar
 - (ii) ayat tunggal
 - (iii) ayat tenerbet atau majmok

e) Pruses tenerbet ayat :

- (i) Konsep ayat tenerbet
- (ii) Pruses wesnis
- (iii) Pruses senusut nej
- (iv) Pruses peluas

f) Espek tandak bacak.

Sistem Neije

Pekare de bitekan ialah:

- (i) Pola bipesamak hurop
- (ii) Neije engrok peninyap
- (iii) Neije engrok dasar ru engrok tenerbet

Sistem Neije

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialah penanei kikenal ru kibize bebegei espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

Sembot ru Intonasi

Sembot ru intonasi biajar de mureb boleh kisebot nekate ru ayat de betol serte kipaham intonasi ru jeda. Cenempet de bipupok ialoh penanei kikenal ru kibize bebegei espek kateh sembot de mureb boleh kiperlei maksod de tepat.

Sembot

Sembot biajar de mureb boleh kisebot nunanek engrok de betol. Sembot Engrok Semai de biajar ku sekolah hodloh sembot Engrok Semai Perak, Pahang ru Hulu Selangor.

Intonasi

Intonasi ayat Engrok Semai de betol hodloh biajar hijoi pola begei adeh:

- (i) ayat penyate
- (ii) ayat sensual
- (iii) ayat ernor
- (iv) ayat seru
- (v) ayat sahreh
- (vi) ayat ektip
- (vii) ayat pesip

Kosa engrok

Kosa engrok ialoh ju engrok umum ru istilah. Penanei kosa engrok hod hipetinkat ru penekembang de mureb boleh kisebot maklumat ru pelek peniker de samak tenamah lemu kateh mate pelajaran perinkat sekolah rendah.

Peribahase

Peribahase ialoh tegulug kateh senimpol engrok, neumpame, pepatah, engrok wernir, benilag, ru engrok-engrok hikmat hod hiajar kateh belajar Engrok Semai. Penileh peribahase hodloh hipeutame palsapah, peribadi, ru nilei de bor sengoi bebegei kaom ku Malaysia.

Nota:

Bob Tatamengwal Engrok Semai ialoh bob tatamengwal de bipegag dek kijadik sumber nerujok kateh neajar ru belajar.

1.0 CENEMPET CERNGAI RU BELWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>1.1 Kicam bebegi engrok de mong ku kerileng ru kiog respon de sesuei.</p>	<p>Mureb boleh :</p> <p>1.1.1 Kicam ru kikenal isik penteng ju pite nerakam.</p> <p>1.1.2 Kicam ru kipaham nepetek de bipecerngai.</p> <p>1.1.3 Kicam ru kiog respon de sesuei ha engrok de bipecerngai.</p>
<p>1.2 Kicerngai, kicam engrok ru kisebot abjad, suku kate, nekate ru ayat ru betol.</p>	<p>1.2.1 Kicerngai ru kicam maklumat de mong kateh nepetek ru betol.</p> <p>1.2.2 Kicerngai, kipaham ru kisebot nekate de mong kateh nepetek ru betol.</p> <p>1.2.3 Kicerngai, kipaham ru kisebot ayat de mong kateh nepetek ru betol.</p>
<p>1.3 Belwal ha nunanek pekare ru intonasi de betol kateh jenim pormel rut ok pormel secare beceti.</p>	<p>1.3.1 Kibelwal ru kinyate nunanek pekare ru intonasi de betol secare beceti.</p> <p>1.3.2 Kibelwal ru kiperlei nunanek bengsat ru intonasi de betol kateh jenim tok pormel secare beceti.</p> <p>1.3.3 Kibelwal ru kiperlei nunanek bengsat ru intonasi de betol kateh jenim pormel secare beceti.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
1.4 Kicerite ,kibesualjawab nunanek pekare kigunak sembot de pintan ru intonasi de betol.	1.4.1 Kicerite ha nunanek pekare ru sembot de pintan ru intonasi de betol. 1.4.2 Kibesualjawab secare spuntan ha nunanek tajok ru betol. 1.4.3 Kilapor nunanek jenadik de kicerngai atao kineng secare rengkas ru sembot de pintan.

STANDARD PRESTASI CERNGAI RU BELWAL	
TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1 Had Tehad	Kipanei ru boleh kiingat maklumat asas. Boleh kiog respon de had tehad nu maklumat de kikep secare lisan ataopen gerak berog.
2 Tehad	Kipanei ru boleh kipaham maklumat. Boleh kiog respon de tehad ru sesuei serte beadat nu maklumat de kikep secare lisan ataopen gerak berog.
3 Nemuas	Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kigunak maklumat ajeh kateh bebegei jenim. Boleh kiog respon de tepat ru beadat nu maklumat de kikep secare lisan ataopen gerak berog.
4 Bor	Kipanei ru kipaham maklumat. Boleh kianalisis maklumat. Boleh kiog respons de tepat, bor ru beadat. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de hamper tepat ru sembot, intonasi ru nada de betol.
5 Had Bor	Kipanei, kipaham ru boleh kinilei maklumat. Boleh kiog respon de tepat, beadat ru betatasusila serte kiternyul peniker de aras suwig. Peneyampe (perenlei) respon de paseh, jelos ru beceti. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat ru sembot, intonasi ru nada de betol.
6 Cemelang	Kipanei, kipaham ru boleh kiskusut nej maklumat ha kibeh nunanek. Boleh kiog respon de tepat, beadat ru betatasusila serte kiternyul peniker de aras suwig. Peneyampe (perenlei) respon de paseh, jelos ru bemakne. Genunak tatamengwal ru kosa engrok de tepat secare lekat (konsisten) ru sembot, intonasi ru nada de betol serte boleh kijadik teladan.

2.0 CENEMPET MENACAK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>2.1 Asas menacak hurop ru suku engrok ru sembot de betol.</p>	<p>Mureb boleh :</p> <p>2.1.1 Kibacak nekate ru kiui ayat jijoi nekate de biog ru betol.</p> <p>2.1.2 Kibacak ayat lenkap de biui ru nada de entoi.</p> <p>2.1.3 Kibacak ru kiskusut ayat jijoi neator de betol.</p> <p>2.1.4 Kibacak ru kiskusut ayat - ayat de kijadik nanek cerite patik.</p>
<p>2.2 Kiije,kibacak ru kipaham nekate, rangkei kate ru ayat ru sembot de betol de ru jelos.</p>	<p>2.2.1 Kibacak bebegei banse ayat ru jelos.</p> <p>2.2.2 Kibacak ru kiije nekate ru betol.</p> <p>2.2.3 Kibacak ru kicerot rangkei kate de biog ru kicerite nej.</p> <p>2.2.4 Kibacak ru kihapal cerite patik ru betol.</p>
<p>2.3 Kibacak entoi bebegei bahan benacak ju jelos, sembot ru intonasi de betol.</p>	<p>2.3.1 Kibacak bebegei ragam ayat ru intonasi de betol.</p> <p>2.3.2 Kibacak bebegei bahan benacak gunak nada ru intonasi de betol secare beadat.</p>

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>2.4 Kibacak ru kipaham maklumat ju bebegi bahan ha og respon de betol.</p>	<p>2.4.1 Kibacak ru kikek isik - isik penteng bahan de kibacak ru betol.</p> <p>2.4.2 Kibacak ru kiog respon ju isik - isik penteng de kiberkep.</p> <p>2.4.3 Kibacak ru kipaham maklumat de tesurat ru tesirat ju bebegi bahan benacak.</p>
<p>2.5 Kibacak ru kitaakol ru kiog peniker ha maklumat de kipaham.</p>	<p>2.5.1 Kibacak ru kitaakol ha perjeg maklumat ju bahan grapik nu mentok tok bahan grapik ru betol.</p>
<p>2.6 Kibacak bahan – bahan sastera ru tok sastera de sesuei ha pupuk gemar bebacak.</p>	<p>2.6.1 Kibacak ru kipaham bebegi bahan benacak secare kretip ha pekayak kosa kate ru tujuk penanei.</p>

STANDARD PRESTASI MENACAK	
TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1 Had Tehad	Kiternyul penanei menacak secare asas. Kipanei maklumat asas nu nepetek. Buleh kiog respon de had tehad nu maklumat de kibacak.
2 Tehad	Buleh kibacak ru jelas. Kipanei ru kipaham maklumat de kibacak. Buleh kiog respon de tehad nu maklumat de kibacak.
3 Nemuas	Buleh kibacak ru jelas ru jiji intonasi de betol. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Buleh kiog respon de bor nu maklumat de kibacak.
4 Bor	Buleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Buleh kiog respon de bor nu maklumat de kibacak. Buleh kigunak maklumat de kikep ju nepetek.
5 Had Bor	Buleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei ru kipaham maklumat kateh nepetek. Buleh kinilei ru kiog respon de bor nu maklumat de kibacak. Buleh kigunak ru kiterang maklumat de kikep ju nepetek.
6 Cemelang	Buleh kibacak ru jelas ru kijoi intonasi. Kipanei maklumat kateh nepetek. Buleh kinilei ru kiog respon de bor nu maklumat de kibacak. Buleh kiterang maklumat de kikep ju nepetek. Buleh kigunak maklumat de kikep kateh sinui nuranis serte buleh kijadik teladan.

3.0 CENEMPET MENELES

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
3.1 Kitules nekate, prasa ru ayat de betol.	Mureb boleh : 3.1.1 Kitules ayat tunggal ru majmok ru betol. 3.1.2 Kitules ayat ru kigunak tandak bacak ru betol. 3.1.3 Kitules ayat kateh mentok perenggan secare betol ru semyak.
3.2 Kibeh ru kitules ayat de mong nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag.	3.2.1 Kitules ru kiaplikasi ayat de mong nekate nuceti, nekate belawan ru penjudoh benilag kateh nekarag.
3.3 Kicatat maklumat de betol ha nunanek pekare ju bebegi sumber.	3.3.1 Kibeh ru kitules maklumat ju bahan benacak gunak pete peniker. 3.3.2 Kikek, kiskusut ru kitules maklumat jijoi neutame. 3.3.3 Kitules nekarag lenkap ju gambar de biog.
3.4 Kitules bebegi banse atao banse mentok puisi	3.4.1 Kitules ru kihasel puisi kretip ru betol.

STANDARD PRESTASI MENULES	
TAHAP BERENGKEP	TENAPSER
1 Had Tehad	Buleh kitules asas menules secare mekanis. Buleh kiije ru kitules nekate, prasa ru ayat senang ru kigunak kosa engrok de had tehad.
2 Tehad	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate, prasa ru ayat senang ru neija de betol ru kigunak bebegei kosa engrok ru benantu bahan neransang.
3 Nemuas	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh menules kateh perenggan ru neije de betol serte kigunak bebegei ayat ru kosa engrok ru benantu bahan neransang.
4 Bor	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh menules kateh perenggan ru neije ru tandak bacak de betol serte kigunak bebegei ayat, kosa engrok de sesuei ru benantu bahan neransang.
5 Had Bor	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh nekarang gunak bebegei jenis ayat ru neije, kosa engrok ru tandak bacak de betol ru benantu bahan neransang serte buleh kiternyul genunak tatamengwal de bor kateh menules.
6 Cemelang	Buleh kitules ru kemas. Buleh kitules nekate ru kibeh nekarang gunak bebegei ayat, kosa engrok, tandak bacak ru tatamengwal de bor ru neija de betol ru benantu bahan neransang serte kiternyul neolah idie lilei kateh penetules nekarang loi buleh kijadik teladan.

4.0 CENEMPET SENI ENGROK

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
<p>4.1 Kisebot ru kipaham laguk – laguk ju nyenyayik secare didek hibor.</p>	<p>Mureb boleh :</p> <p>4.1.1 Kisebot ru kidindag senikate laguk secare didek hibor.</p> <p>4.1.2 Kisebot ru kidindag senikate laguk ru neireng musik secare didek hibor.</p>
<p>4.2 Kisebot, kitules, kilakon ru kibeh ayat senang kigunak engrok de bor ru kigunak engrok berog secare didek hibor.</p>	<p>4.2.1 Kitules ru kibacar nunanek karya musik secare didek hibor.</p> <p>4.2.2 Kilakon nunanek watak rug aye ilei jijoi jenim de biog secare didek hibor.</p> <p>4.2.3 Kitules ru kicipte senikate laguk kigunak engrok de bor ru gaye ilei secare didek hibor.</p>

5.0 CENEMPET TATAMENGWAL

STANDARD KENANDUG	STANDARD BELAJAR
5.1 Kipaham ru kigunak genulug engrok de betol jjiroi kunteks.	Mureb buleh : 5.1.1 Kiaplikasi bebegai mentok engrok muh kateh tenules ru bengwal de betol. 5.1.2 Kiaplikasi engrok kerjak kateh tenules ru bengwal de betol. 5.1.3 Kiaplikasi engrok tanyak kateh tenules ru bengwal de betol. 5.1.4 Kiaplikasi engrok adjektip kateh tenules ru bengwal de betol.
5.2 Kipaham ru kigunak mentok engrok de sesuei kateh bebegai jenim de betol.	5.2.1 Kiaplikasi neimboh kateh tenules ru bengwal de betol. 5.2.2 Kiaplikasi mentok engrok ernor kateh tenules ru bengwal.
5.3 Kipaham ru kiui ayat de betol kateh de bebegai jenim.	5.3.1 Kiui ru kiaplikasi ayat dasar kigunak pola ayat de betol kateh bebegai jenim. 5.3.2 Kiui ru kiaplikasi bebegai mentok ayat kigunak pola ayat de betol.
5.4 Kipaham ru kigunak penjudoh benilag ru peribahase kateh kunteks de betol.	5.4.1 Kikek ru kitules nej ayat gunak penjudoh benilag ru peribahase de betol. 5.4.2 Kiaplikasi penjudoh benilag ru peribahase kateh tenules ru betol.

PANEL PENGUBAL

1. Johari Bin Alwi Bahagian Pembangunan Kurikulum
2. Dino a/l Itam SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
3. Bah Goli a/l Bah Alok SK Batu 7, Tapah, Perak
4. Mohd Ramizam Bin Abd Rahman SK Betau, Kuala Lipis, Pahang
5. Aluwia Bin Alwi SK Iskandar, Bera, Pahang
6. Bah Tip a/l Bah Min SK Batu 14, Tapah, Perak
7. Raman a/l Yunos SK Penderas, Temerloh, Pahang
8. Tuyut a/l Laboh SK Lanai, Kuala Lipis, Pahang
9. Bah Daan Bin Bah Sulah SK Pos Bersih, Slim River, Perak
10. Azman Bin Saharudin SK Batu 14, Tapah, Perak
11. Cuaili a/l Sulim SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak
14. Belinda Binti Panjang SK Ayer Denak, Tronoh, Perak
15. Tini Zahra Binti Pandak SK Ayer Denak, Tronoh, Perak
16. Malida a/p Che Mat SK Satak, Raub, Pahang
17. Noradilina Bt Din SK Besout 5, Sungkai, Perak.
18. Maslinda Binti Panjang Ali SK Suak Padi, Perak
19. Ajyah Louisiana Napitupulu SK Batu 7, Tapah, Perak
20. Rahayu Wastee a/p Danial Emmanuel Raja SK Batu 7, Tapah, Perak

-
- | | | |
|-----|--------------------------|--|
| 21. | Noor a/p Dollah | SK Slim River, Perak |
| 22. | Mariana Binti Ali | SK Batu 14, Tapah, Perak |
| 23. | Suryati a/p Kadir | SK Sungai 2, Bentong, Pahang |
| 24. | Ngah Iney a/p Bah Alang | SK Bikam, Sungkai, Perak |
| 25. | Kismakarmila a/p Kajang | SK Batu 14, Tapah, Perak |
| 26. | Vok Foong Kew | SK Chenderung Kelubi, Tanjung Tualang, Perak |
| 27. | Nor' Aini Binti Ibrahim | SK Kuala Koyan, Kuala Lipis, Pahang |
| 28. | Fauziah Binti Suboh | SK Penderas, Temerloh, Pahang |
| 29. | Intan a/p Bah Din Doi | SK Kampung Senta, Bidor, Perak |
| 30. | Mohd Taufik Bin Alang | SK Sri Kinjang, Cenderiang, Perak |
| 31. | Amar a/l Apa | SK Batu 7, Tapah, Perak |
| 32. | Kiah Binti Uda Arus | SK Batu 14, Tapah, Perak |
| 33. | Rosli Bin Seman | SK Batau, Kuala Lipis Pahang |
| 34. | Aslina Binti Bah Pelakat | SK Sungkai, Sungkai Perak. |

SAMAK MENYUMBANG

Arni Binti Zainir	Bahagian Pembangunan Kurikulum
Sairi Bin Adenan	Bahagian Pembangunan Kurikulum
Zamzaitul Akmal Hisham Bin Ahmad Yusuf	Bahagian Pembangunan Kurikulum
Prof. Madya Dr. Juli a/I Edo	Univerisiti Malaya
Prof. Madya Dr. Haji Mohd Sharifudin Bin Yusop	Universiti Putra Malaysia
Mariama Binti Uda Nagu	AsyikFM Radio Televisyen Malaysia
Azshar Bin Ramli	Jabatan Pendidikan Perak
Yusman Bin Hashim	Jabatan Pendidikan Perak
Noriza Binti Mahmood	Jabatan Pendidikan Pahang
Che Hashim Bin Che Ismail	Jabatan Pendidikan Pahang
Azmi Bin Ahmad	PPD Cameron Highlands, Pahang
Hazimin Bin Noordin	PPD Lipis, Kuala Lipis, Pahang
Jamaludin Bin Nordin	PPD Raub, Raub, Pahang
Zaid Bin Ismail	PPD Batang Padang, Tapah, Perak

PENEHERGAK**Penasihat**

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| Dr. Sariah binti Abd. Jalil | - Pengarah |
| Shamsuri bin Sujak | - Timbalan Pengarah |
| Datin Dr. Ng Soo Boon | - Timbalan Pengarah |

Penasihat Editorial

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| Dr. A'azmi bin Shahri | - Ketua Sektor |
| Mohamed Zaki bin Abd. Ghani | - Ketua Sektor |
| Haji Naza Idris bin Saadon | - Ketua Sektor |
| Hajah Chettrilah binti Othman | - Ketua Sektor |
| Zaidah binti Mohd. Yusof | - Ketua Sektor |
| Mohd. Faudzan bin Hamzah | - Ketua Sektor |
| Dr. Rusilawati binti Othman | - Ketua Sektor |
| Mohamed Salim bin Taufix Rashidi | - Ketua Sektor |



Bahagian Pembangunan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 4 -8 Blok E9, Kompleks Kerajaan
Parcel E
62604 Putrajaya
Tel: 03 -8884 2000 Fax: 03 -8888 9917
<http://bpk.moe.gov.my>